

Proyectos de investigación

Es una de las estrategias de aprendizaje que invita a los niños y educadores a comprender conceptos a partir de la investigación¹. Estos procesos aplican para las aulas y espacios comunes.

Los procesos de investigación inician reconociendo que en ellos se debe tener presente la espiral de la construcción del conocimiento.



! Los proyectos de investigación pueden desarrollarse tanto para las aulas como para el centro en general.

Observe

1. Observe lo que comunica el niño a través de: sus movimientos, gestos, emociones, actitudes, palabras, diálogos y comentarios, cuando interactúa con sus pares y con los materiales u objetos dentro y fuera del aula.


¹ **Investigar:** es recorrer varios caminos para encontrar las respuestas a preguntas o problemáticas presentadas. Permite emprender el viaje entre pensar, indagar, observar, cuestionar y preguntar de forma sistemática y rigurosa.

Reconociendo el contexto de la playita, los niños se interesaron por los mangles.

Surgieron hipótesis y preguntas en torno a la función de los mangles en la playita.

- ¿Por qué están los mangles en el agua?
- Los mangles sirven para que crezcan los peces.



2. Observe si hay elaboración de preguntas e hipótesis en torno a un interés específico por parte de los niños.
3. Registre y retome las observaciones realizadas desde los intereses de los niños, a través de diferentes medios –formatos, cámara fotográfica, video, dibujos, producciones de los niños y conversaciones con la grabadora de voz–, y socialice el registro con los niños para movilizar discusiones y acciones significativas.
 Tenga en cuenta que las observaciones se realizan en el formato de observación y bitácora.
4. Organice la información registrada y ratifique los intereses de los niños, a partir de las documentaciones que desarrolla en el aula.

¿He tenido presentes los intereses específicos de los niños en la consolidación de los proyectos de investigación?

- ! Tenga en cuenta que el proceso de investigación está ligado al proceso de exploración previamente desarrollado.