

El rol de la familia

En el desarrollo de la Experiencia Educativa y más desde las Estrategias de Aprendizaje, el papel de la familia es de vital importancia, pues creemos firmemente en la participación que ésta pueda tener en los procesos de los niños y niñas, porque son un recurso humano importante que ayuda, potencia nuestra experiencia y los grandes procesos no solo al interior del Centro aeioTU sino fuera de él. Es aquí cuando las invitaciones a realizar exploraciones con los padres en su hogar, contexto y ambiente se hacen evidentes, permitiendo que sea constructores del pensamiento de los niños. La familia y la comunidad son poseedores de saberes que enriquecen día a día nuestra Experiencia Educativa, profundizando en muchas ocasiones procesos importantes en el desarrollo de los niños. Por lo que son invitados a participar en experiencias cotidianas del Centro donde se proveen conocimientos, dinámicas y situaciones ricas en aprendizaje, lo cual hace que los Centros se nutran, reconozcan su identidad y generan pautas, experiencias y dinámicas acordes al contexto que lo envuelven. Así mismo la participación hace que la educación sea corresponsabilidad de todos y que esta se visualice no solo en el Centro sino también en cada hogar que lo componen, transformando las pautas, hábitos y momentos diarios de los niños y traspasando los límites educativos de los Centros que generan un impacto en la sociedad.

Para hacer efectiva esta participación, los comités de familias, el cuaderno viajero, la visualización y entrega de boletines que se desarrollan en el Centro como formas de comunicación que provocan e invitan, son estrategias y herramientas viables.

El Centro debe generar estrategias que permitan la participación de las familias en los procesos de exploración y en los Proyectos de Investigación, ya que ellos son agentes coequiperos que desde sus conocimientos y saberes pueden aportar de diferentes formas en la realización de dichos proyectos, visitas, experiencias, material para los rincones, char-

las y conversaciones con los niños que pueden llevar a enriquecer las experiencias cotidianas, reconociendo y haciéndose partícipes de los intereses y construcciones de ellos.

Las familias son agentes poseedoras de saberes, que enriquecen los procesos en las aulas y áreas sensoriales. Es así como, son invitadas a nuestro Centro, para establecer y fortalecer el diálogo de saberes entre familias, maestros y niños, el cual se da forma cíclica y continua, generando una construcción colectiva del aprendizaje que si bien llevan a los niños a comprender su realidad inmediata de forma contextual.

Es por esto que las familias, sus saberes y todas sus manifestaciones culturales son importantes en nuestra experiencia, pues aportan y dinamizan nuestro círculo de conocimiento, permitiendo que cada Centro reflexione, conozca y analice las dinámicas particulares y generales de las familias y los niños que la componen.

