



PROTOCOLOS
Cartografía Curricular

Cuaderno viajero de los niños

Objetivo

- ☺ Configurar situaciones significativas y auténticas de comunicación entre los Centros aeioTU y las familias de los niños. Por medio de este cuaderno, donde los maestros plasmarán situaciones particulares de los niños, se abre la posibilidad de que varios procesos sean analizados antes, durante y después de su desarrollo, en función de construir aprendizajes colectivamente.
- ☺ Desarrollar competencias comunicativas a través de producciones escritas.
- ☺ Concertar criterios comunes y acuerdos con sentido participativo.
- ☺ Validar al niño como escritor, lector e interlocutor.

Alcance

Aplica para los Centros aeioTU.

Control de cambios

No aplica por ser la primera versión.

Código

EE-PT-49-V.001-27 de agosto de 2015

El cuaderno viajero es una estrategia pedagógica que tiene como fin crear lazos de afecto y comunicación entre los niños, sus familias y los maestros, mediante un constante intercambio del cuaderno entre los Centros y los hogares de los niños.

El cuaderno viajero transita por las casas de los niños cuantas veces sea necesario. Posibilita una comunicación más personalizada con los padres o cuidadores del niño, cuando se informa algún suceso ocurrido en el día o se desea anunciar, solicitar o recordar algún evento en especial.









Así mismo, el cuaderno viajero brinda la oportunidad de vincular a los padres o cuidadores en el proceso de exploración o proyecto de investigación que estén llevando a cabo los niños, invitándolos, informándolos y promoviendo su participación activa en cada una de las experiencias.

El cuaderno viajero se convierte en una herramienta para el maestro y el niño que contribuye a fortalecer lazos y procesos de comunicación más afectuosos y cálidos. En éste, los niños pueden generar cartas, registros gráficos, dibujos y una amplia variedad de

escritos que serán utilizados por ellos mismos para expresar sus vivencias, lo ocurrido en el día o algún otro evento inesperado.

Este cuaderno puede ser realizado en el aula con los niños o en la casa con las familias, utilizando material reciclado, lo que permite apropiarse del mismo y contribuye en el aprendizaje.

Para una buena utilización del cuaderno viajero es importante atender las siguientes recomendaciones:

-  Se debe explicar a los padres y los niños la intención y el uso del cuaderno viajero, ya que es una oportunidad de fortalecer vínculos entre el Centro y la familia. De esta manera, se busca que el niño resignifique los diferentes elementos que tenemos en nuestra cotidianidad y los apropie en su dinámica.
-  El cuaderno viajero debe estar marcado y en buen estado. Se recomienda que los niños lo traigan todos los días al Centro.
-  A la hora de enviar un comunicado, el maestro debe tener en cuenta la claridad y calidad del mensaje que se quiere transmitir a los padres, siendo respetuosa y sensible ante la situación.
-  Evitar los juicios y las etiquetas a la hora de informar un suceso, es indispensable que si se debe comunicar un hecho difícil se realice de una manera tranquila y con la mayor claridad, dejando al padre, madre o cuidador la oportunidad de dar a conocer su opinión.
-  Generar comentarios positivos y comentar avances en el aprendizaje de los niños, de acuerdo con los diversos momentos del día aeioTU.
-  Posibilitar espacios donde los niños puedan intervenir, escribir y dar a conocer sucesos que pasaron en el día, de tal forma que informen desde sus propias palabras lo ocurrido.
-  Concebir el cuaderno viajero como un articulador entre las dinámicas familiares y los procesos en el aula o área sensorial, de tal forma que los padres escriban e informen alguna novedad o experiencia en casa que favorezca y evidencie el aprendizaje de los niños.
-  Es importante que todos los mensajes escritos sean respondidos por los maestros, de manera amable, positiva y respetuosa.

Todos los derechos reservados. Cualquier forma no autorizada de distribución, copia, duplicación, venta o reproducción (total o parcial) de esta obra, en cualquier medio conocido o por conocer, para uso distinto del personal, está totalmente prohibido y constituirá una infracción de los derechos de autor, a menos que se solicite una autorización expresa y por escrito a la Fundación Carulla Aeiotu. El contenido aquí expuesto es "propiedad intelectual" de la Fundación Carulla Aeiotu y se encuentra protegido por las leyes que regulan los derechos de autor y la propiedad intelectual.