

Bienvenidos a jugar...



Protagonistas: niños, familias y maestros del centro aeioTU Bureche
Santa Marta - 2015



Con motivo de la apertura del centro, que se dio en febrero del 2015, los maestros iniciaron el proceso de adecuación de las áreas comunes. Corredores, parques y plaza se vistieron con material reciclado y natural para recibir a los niños y contribuir a su proceso de adaptación.



Al llegar al centro, los niños, en colaboración con sus maestros y familias, continuaron con la ambientación de los espacios. Para esto usaron diferentes materiales presentes en su entorno, incluyendo botellas desechables, tapas plásticas, estibas de madera, botellas de vidrio, tapas y ollas de aluminio, cajas y tubos de cartón, discos de vinilo, llantas y cajas de tomate, entre otros.

Espacio de exploración sonora



Materiales reciclados como tapas, tarros, botellas, semillas, palos y piedras, entre otros, están presentes en la creación de instrumentos sonoros que invitan a los niños a interactuar con su cuerpo a través del movimiento y la expresión.

Estos elementos generan un ambiente escénico que invita al goce, al disfrute, a experimentar diferentes emociones por medio del juego.



Los niños juegan al tiempo que involucran características musicales de su contexto, incluyendo grupos musicales folclóricos o populares; y reconociendo sus instrumentos, sus canciones y composiciones.

Espacios para la exploración literaria



A través de diferentes herramientas los niños usan su memoria e imaginación para crear, narrar, escribir y dibujar historias. En éstas involucran diferentes personajes como súper héroes y cantantes, y comparten sus creaciones con sus compañeros, educadores y familias.



Cada espacio se convierte en una invitación para que los niños exploren y dejen volar su imaginación. Durante los momentos de transición de su día en aeioTU, interactúan con los diversos materiales que tienen a su disposición para crear y fortalecer sus aprendizajes.

El arenero



Los niños exploran la arena analizando características como su textura, color y temperatura. Exploran la posibilidad de crear con ella figuras volumétricas al adicionarle agua y usando contenedores de diferentes formas y tamaños. También experimentan con diferentes herramientas realizando grafías y esculturas.

Espacio para la construcción



Las experiencias de exploración en el espacio de construcción son significativas en el desarrollo de nuevas estrategias de juego e interacción. En sus diversas experimentaciones, los niños mezclan material didáctico, como fichas de ensartar; con material de reciclaje, como tapas de botellas; y material natural, como hojas, troncos y semillas.

Espacio para el juego de roles



Los niños han demostrado su interés por los disfraces, pelucas y maquillaje. Con estos elementos realizan innumerables combinaciones y juegan a imitar diferentes personajes; y asumir roles como el de mamá, el de cantante o el de médico. Este espacio se ha convertido en un lugar en el cual el juego es el vehículo para fortalecer la creatividad, las relaciones con el otro, la auto-regulación y el auto-conocimiento.

Herramientas pedagógicas para el parque



A través de la creación de diferentes espacios para el juego, como la zona de parqueo para las carretillas, el twister y las pelotas suspendidas del techo con hilo elástico; se busca que el ambiente sea rico en oportunidades para correr, saltar, llevar y traer, arrastrar, trepar y lanzar.

La ambientación y adecuación de los espacios comunes del centro aeioTU Bureche ha permitido a niños, educadores y familias, jugar y explorar a través diferentes materiales, herramientas y lenguajes del arte. De esta forma se llega, de manera natural y alegre, al encuentro con el aprendizaje.

“Seguiremos creando, explorando, imaginando y documentando todos nuestros momentos valiosos y significativos con los niños del centro. Gracias por permitirnos aprender!”

Celina Jiménez. Maestra de Aventureros 3 y 4.