

Disposición del material natural, reciclado y didáctico en el aula

Existen tres tipos de materiales que ayudan a consolidar el concepto de “lenguaje del material”: el material didáctico, el material natural y el material reciclado. Su disposición en el aula, se considera un aspecto clave para que logre potenciar aprendizajes en los niños.

Para esta disposición recomendamos:

1

Que el material didáctico esté, en lo posible, organizado por colores y por formas. Por ejemplo, las figuras geométricas, los bloques de armatodo y otras fichas de encajar que comercialmente vienen de colores.



2

Que el material didáctico que sea de colores, esté dispuesto en recipientes transparentes para que sean de fácil visibilidad para los niños.



3

Que el material natural esté clasificado por su tipo y naturaleza, es decir hojas en un recipiente, semillas en otro y palos en otro. De igual forma que estén clasificados por tamaños o por los colores que puedan presentar.



4

Que el material reciclado esté organizado por tamaños y en los casos que aplique, por colores, por ejemplo en el caso de las tapas de botellas.



5

Que todos estos materiales se presenten de manera organizada en los rincones que corresponda y donde esté complejizando y potenciando el desarrollo de los niños, que en gran medida es en el rincón de arte y en el de construcción.