

¿Cómo disponer una provocación en el aula?

Una provocación, dentro de la Experiencia educativa aeioTU, es la disposición de uno o varios materiales de manera innovadora, para detonar preguntas o intereses en los niños.

Para realizar una provocación de manera adecuada, sugerimos:

1

Tener en cuenta la intencionalidad pedagógica que quiere alcanzar con esa provocación, de acuerdo a la edad de los niños.



2

Tener en cuenta el espacio en donde va a disponer ese material de forma tal que pueda proponerlo de manera diferente y pueda ser explorado con amplitud, por los niños.

3

Disponer la provocación antes de iniciar el trabajo con los niños para asegurar que resulte interesante y sorprendente para ellos.

4

Permitir que el niño explore la provocación dispuesta, observando su reacción y documentando los comentarios, hipótesis y preguntas que surjan.

5

Evaluar si la provocación requiere nuevos ajustes, en el caso de que vaya a permanecer demasiado tiempo dispuesta y verificar si es necesario incluir nuevos elementos que continúen fortaleciendo el aprendizaje de los niños.

