

# Documento de apoyo #10

## Catálogo de herramientas pedagógicas

Este documento hace parte de la  
Cartografía Curricular aeioTU





# Catálogo de herramientas pedagógicas

Experiencia Educativa aeioTU

EE-DE-39-V.001- 27 de agosto de 2015





## HERRAMIENTAS

Cartografía Curricular

### Catálogo de herramientas pedagógicas

Herramientas – Cartografía Curricular  
Experiencia Educativa aeioTU



© 2015 aeioTU - FUNDACIÓN CARULLA  
Por la educación de la primera infancia  
Centros aeioTU  
1a. edición

aeioTU - Fundación Carulla  
Calle 75 No. 5-88, piso 3  
Teléfonos: 7424382 - 7434010  
Bogotá, Colombia  
[www.aeiotu.com](http://www.aeiotu.com)

*Fotografías y dibujos*  
Archivos de documentación Centros aeioTU

Impreso en Colombia – Printed in Colombia

### Objetivos

- Generar opciones e ideas a los educadores aeioTU, en la creación de herramientas pedagógicas para todas las edades de los niños en Primera Infancia.
- Especificar los usos y características particulares de cada herramienta pedagógica.

### Alcance

Aplica para los centros aeioTU y Redes aeioTU.

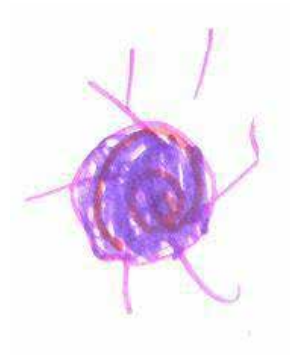
### Control de cambios

No aplica por ser la primera versión.

### Código

EE-DE-39-V.001 - 27 de agosto de 2015

Todos los derechos reservados. Cualquier forma no autorizada de distribución, copia, duplicación, venta o reproducción (total o parcial) de esta obra, en cualquier medio conocido o por conocer, para uso distinto del personal, está totalmente prohibido y constituirá una infracción de los derechos de autor, a menos que se solicite una autorización expresa y por escrito a la Fundación Carulla Aeiotu. El contenido aquí expuesto es "propiedad intelectual" de la Fundación Carulla Aeiotu y se encuentra protegido por las leyes que regulan los derechos de autor y la propiedad intelectual.



# Catálogo de herramientas pedagógicas



# Introducción



El quehacer de los maestros y cada uno de los procesos que viven los niños en los centros aeioTU, en los diferentes momentos y experiencias que surgen durante el día, es una invitación constante a que se elaboren herramientas pedagógicas que fortalezcan los procesos de aprendizaje de los niños y los acompañen en el desarrollo de sus habilidades, y por ello permanentemente se construyen en los centros una serie de herramientas pedagógicas, proceso del cual hay una muestra visible en esta publicación.

En este sentido, este catálogo de herramientas pedagógicas va dirigido a todas aquellas personas o grupos que quieran profundizar en las dimensiones del desarrollo de los niños de aeioTU y que buscan generar espacios de juego donde la investigación, la reflexión, la construcción y una visión innovadora en los procesos de aprendizaje estén presentes.

Así mismo, estas herramientas pedagógicas están sujetas a la intencionalidad que el maestro tenga en el momento de su uso y al proceso de aprendizaje que se va evidenciando en cada aula, área sensorial, proceso de exploración y proyecto de Investigación que se estén desarrollando en los centros.

Finalmente, cabe anotar que estas herramientas tienen en cuenta los objetivos de aprendizaje de cada nivel y edad correspondiente, por lo cual son consideradas insumo inspirador para los equipos de los centros aeioTU frente a los procesos que se desean desarrollar en cada uno.

## ¿Qué son las herramientas pedagógicas?

Como su nombre lo indica, son instrumentos y recursos que los maestros elaboran con el

fin de movilizar la construcción de pensamiento en los niños y potencializar sus diversas dimensiones de desarrollo<sup>1</sup>: dimensión cognitiva, dimensión comunicativa, dimensión socio-afectiva, dimensión corporal y dimensión creativa. Por ello se convierten en herramientas de apoyo para los niños dentro de sus procesos de exploración y de juego; y a partir de las cuales encuentran desafíos, retos, invitaciones y provocaciones que les generan preguntas, ideas e hipótesis a investigar y profundizar.

Estas herramientas ofrecen un sinnúmero de posibilidades, pues son articuladas con el contexto, los intereses que están viviendo los niños desde los procesos de exploración, los proyectos de investigación que se estén abordando, la etapa de desarrollo y las dinámicas propias de cada centro aeioTU.

El material usado para el desarrollo de estas herramientas (natural, reutilizable e industrial) muestra la recursividad, la austeridad y la diversidad de usos que se pueden dar a un elemento, al ser materiales de composición abierta y que pueden ser también transformados por los niños, las familias y los maestros.

Las herramientas tienen como fin ser contextualizadas de acuerdo con la edad de los niños y la intencionalidad pedagógica, y se convierten en instrumentos y recursos a usar en las rutas que trazan los niños para construir sus aprendizajes, lo que les permite realizar conexiones y relaciones entre sus saberes previos y aquellos que construyen junto a los otros.

<sup>1</sup> Documento de apoyo EE-MN-09 - Objetivos de aprendizaje y desarrollo.

Herramientas pedagógicas

**Hasta 1 año**

Catálogo



## Sonajeros

**Intención pedagógica:** A través de la reproducción del sonido fuera del campo visual, fortalecer la reacción del niño (movimiento de la cabeza, fijación de la mirada y búsqueda del objeto).

**Edad:** 6 meses a 1 año

**Materiales:** Botellas plásticas transparentes de diferentes tamaños, chaquiras, bolas, cascabeles, papel silueta recortado en pequeños cuadros, piedras pequeñas, arroz y granos, entre otros.

**Centro:** aeioTU Timayui



## Sonajeros con agua

**Intención pedagógica:** Potencializar el sentido del oído y la vista, así como el agarre y su coordinación ojo-mano.

**Edad:** 4 a 8 meses

**Materiales:** Botellas, material natural, bolas de colores y objetos pequeños.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba



## Móviles

**Intención pedagógica:** Fomentar la exploración de los objetos, disponiendo materiales en diferentes posiciones respecto a su cuerpo y su mirada, posibilitando la percepción visual (color, forma, tamaño movimiento) y auditiva de los objetos (discriminación de sonidos).

**Edad:** 6 meses a 1 año

**Material:** Cascabeles, cucharas pequeñas, palitos de paletas de diversos colores, conchas y material natural.

**Centros:** aeioTU Timayui y aeioTU Orquídeas de Suba.



## Tapete sensorial

**Intención pedagógica:** Fortalecer procesos de exploración y discriminación de texturas y superficies suaves, lisas ásperas y consistencias de las mismas.

**Edad:** 6 meses a 1 año

**Materiales:** Pelotas de papel, guata, estropajo, peluche y mallas.

**Centro:** aeioTU Parque Nogal.



## Escalones y tapetes de texturas

**Intención pedagógica:**

—Potencializar la exploración de diversas texturas valiéndose de su cuerpo y del contacto que establece con ellos, identificando y reconociendo las diversas superficies.

—Fomentar los desplazamientos por medio del gateo alternando manos y pies.

**Edad:** 6 meses a 1 año

**Materiales:** Estropajo, semillas, palos, pasto sintético, piedras, etc.

**Centro:** aeioTU Nogal.



## Cubos sensoriales

**Intención pedagógica:** Permitir al niño acercarse a las diferentes texturas (suaves, ásperas, rígidas, frías, cálidas, duras, blandas, etc.), que posee un objeto.

**Edad:** 5 meses a 12 meses.

**Materiales:** Caja de cartón, telas de diferentes texturas y color, lanas, chaquiras y botones.



## Túnel sensorial

**Intención pedagógica:**

- Potencializar la exploración de diversas texturas a partir del contacto que establece, identificando y reconociendo sus particularidades y características.
- Generar movimientos corporales de arrastre y deslizamiento, adquiriendo mayor destreza de su cuerpo.

**Edad:** 8 meses a 2 años<sup>2</sup>.

**Materiales:** Lazos, CDs, paredes de texturas.

**Centro:** aeioTU 12 de Octubre.



<sup>2</sup> Esta herramienta puede complejizarse hasta el nivel de caminadores, fortaleciendo el reconocimiento de su cuerpo, texturas y demás.

## Bolas de texturas

**Intención pedagógica:** Potencializar habilidades corporales en el agarre y la manipulación de elementos, teniendo en cuenta: tamaños, texturas y peso.

**Edad:** 6 meses a 1 año.

**Materiales:** Cinta transparente, telas, medias veladas, espuma de relleno, arena, piedras pequeñas, cintas de colores.

**Centro:** aeioTU Timayui.



## Móviles de texturas

**Intención pedagógica:** Posibilitar el reconocimiento de diversas texturas, sonidos y superficies, así como potencializar habilidades de agarre y desplazamiento.

**Edad:** 6 meses a 1 año.

**Materiales:** Malla, bolas de Icopor, cable, bolsas, malla.

**Centro:** aeioTU Parque Nogal.



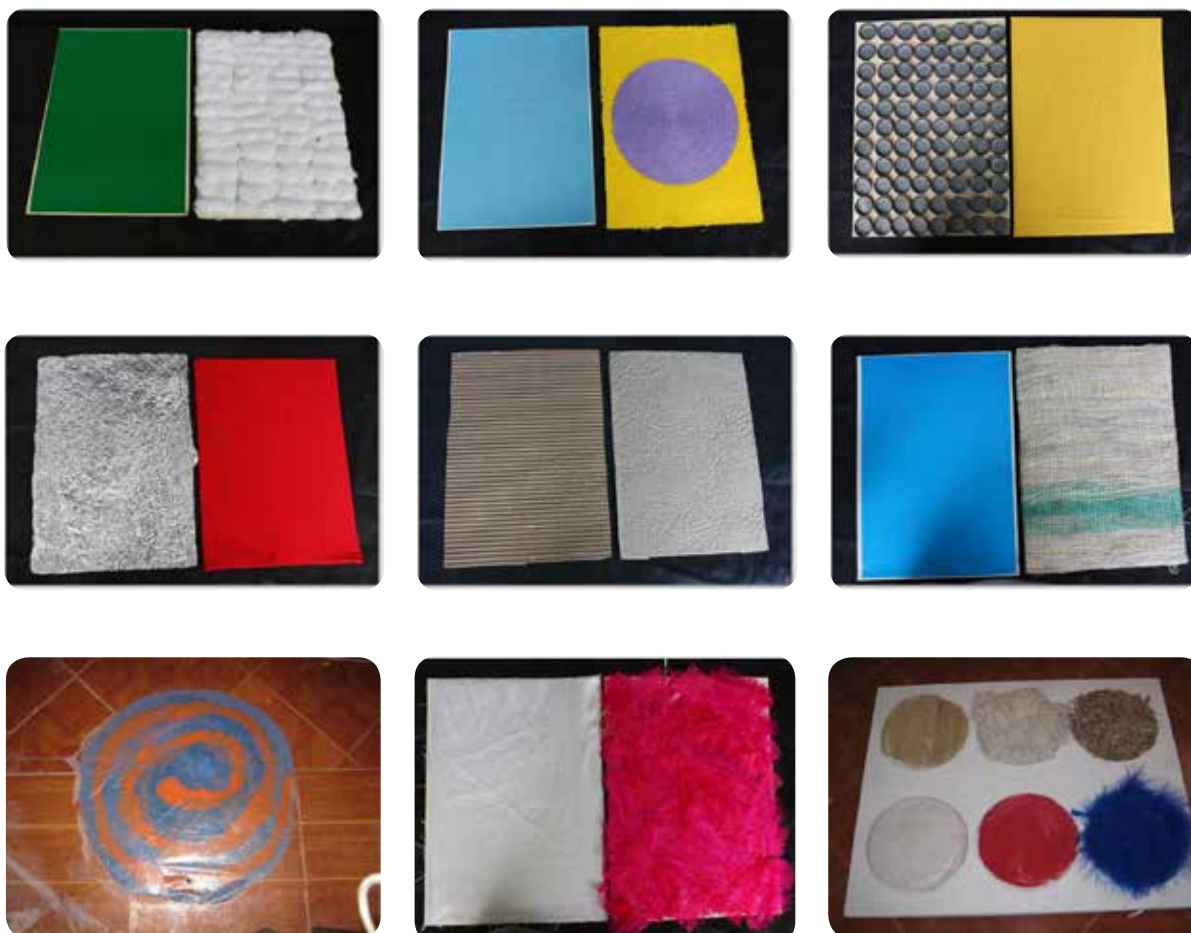
## Tapetes de texturas

**Intención pedagógica:** Potencializar la exploración de diversas texturas, valiéndose de su cuerpo y del contacto que establece con ellos, identificando y reconociendo su composición, superficie y características.

**Edad:** 6 meses a 2 años<sup>3</sup>.

**Materiales:** Cartón paja, granos, algodón, plumas, piedras, lijas de diferentes tipos, telas, saco, papel aluminio, lana, cartón corrugado, plumas, tapas.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



<sup>3</sup> Esta herramienta puede utilizarse en los niveles de caminadores complejizando el reconocimiento de superficies y texturas.

## Tapete sensorial

**Intención pedagógica:** Fortalecer la exploración de los materiales que se encuentra en su contexto, posibilitando el reconocimiento de texturas, colores, tamaños y formas.

**Edad:** 3 meses a 1 año.

**Materiales:** Bolsas, gelatina, papel Contac, conchas, semillas, hojas, cáscaras, tierra.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



## Títeres

**Intención pedagógica:** Personificar, narrar y crear historias que fortalezcan los procesos comunicativos.

**Edad:** 0 meses a 5 años<sup>4</sup>.

**Materiales:** Medias o guantes de lana.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



<sup>4</sup> Esta herramienta se puede utilizar hasta el nivel de investigadores, fortaleciendo procesos en relación al lenguaje.

## Cóctel de olores

**Intención pedagógica:** Posibilitar la discriminación de olores, permitiendo explorar las características del mismo.

**Edad:** 6 meses a 1 año.

**Materiales:** Copas, café, hierbas aromáticas, cáscaras de frutas, chocolate, etc.

**Centro:** aeioTU Parque Nogal.



## Familias del aula

**Intención pedagógica:** Fortalecer el reconocimiento del núcleo familiar y el de sus compañeros, que permiten la construcción de la identidad y de la diferencia.

**Edad:** 6 meses a 1 año.

**Materiales:** Botellas, fotos y agua, anilinas de colores.

**Centro:** aeioTU Pasadena.



## Habitantes del aula

**Intención pedagógica:** Posibilitar el reconocimiento de sí mismo y de los demás compañeros, a partir de la imagen y el objeto transicional que apoyan el proceso de acogida de los niños.

**Edad:** 6 meses a 1 año<sup>5</sup>.

**Materiales:** Cajas, fotos y objeto transicional.

**Centro:** aeioTU Nogal.



<sup>5</sup> Esta herramienta también puede ser abordada en el nivel de Caminadores y Exploradores para facilitar los procesos de acogida.

## Reflejos en los espejos

**Intención pedagógica:** Facilitar el reconocimiento de la imagen corporal reflejada en diferentes materiales.

**Edad:** 0 a 1 año<sup>6</sup>.

**Materiales:** Espejos grandes, pequeños y cóncavos, papel aluminio, papel reflectivo.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



<sup>6</sup> Esta herramienta se puede complejizar hasta el nivel de Investigadores a partir de la observación de la imagen y el cuestionamiento por su transformación al ser reflejada en diferentes materiales.

## Botellón de sonido

**Intención pedagógica:** Explorar diferentes formas de reproducir el sonido a partir del contacto con el botellón y el movimiento circular que emplea al botellón.

**Edad:** 0 a 1 año<sup>7</sup>.

**Materiales:** Botellón Plástico, piedras.

**Centro:** aeioTU Nogal.

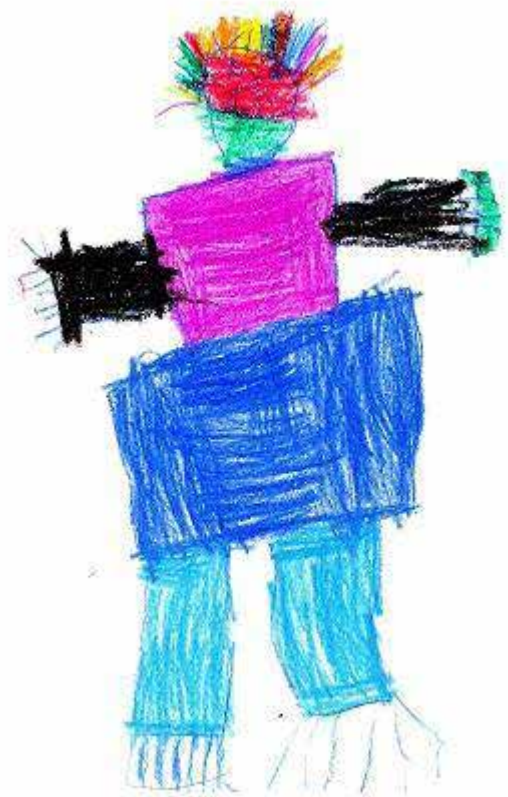


<sup>7</sup> Esta herramienta se puede complejizar hasta el nivel de Investigadores a partir de la exploración de la velocidad, las pausas y las secuencias que se pueden crear a partir del sonido.

Herramientas pedagógicas

**De 1 a 2 años**

**Catálogo**



## Cubos de texturas

**Intención pedagógica:** Posibilitar mediante el sentido del tacto y la vista la relación de tamaños, colores, formas y discriminación de las diferentes superficies de los objetos.

**Edad:** 1 a 2 años.

**Materiales:** Cajas, tapas, texturas ásperas, etc.

**Centros:** aeioTU JBO la Estrella, aeioTU La Paz y aeioTU San Agustín (Sopó).



## Pelota de texturas

**Intención pedagógica:** Posibilitar procesos de agarre y lanzamiento, desarrollando las habilidades de coordinación ojo-mano con movimientos de precisión que permitan la exploración de los objetos.

**Edad:** 1 a 2 años.

**Materiales:** Pelotas, lana, texturas, malla.

**Centros:** aeioTU Pasadena y aeioTU Timayui.



## Cojines encajables

**Intención pedagógica:** Favorecer la coordinación ojo-mano al realizar lanzamientos y ensartado con aros, así como la discriminación por tamaños.

**Edad:** 1 a 2 años.

**Materiales:** Retazos de telas, espuma de relleno, palo y base.

**Centro:** aeioTU Timayui.



## Túnel de figuras

### Intención pedagógica:

Posibilitar movimientos corporales de arrastre y deslizamiento, fortaleciendo la destreza para trepar distancias cortas del suelo.

**Edad:** 1 a 2 años.

**Materiales:** Espuma y lana.

**Centro:** aeioTU La Paz.



## Túnel para insertar objetos

### Intención pedagógica:

Inserta con mayor precisión objetos pequeños en otros más grandes, lo cual permitirá que el niño genere estrategias para volverlos a sacar.

**Edad:** 1 a 2 años.

**Materiales:** Túnel, pelotas pequeñas.

**Centro:** aeioTU Nogal.



## Nicho de sonido

**Intención pedagógica:** Generar la exploración y discriminación de diversos sonidos a partir del material y el movimiento que se emplea, permitiendo también identificar los elementos que se encuentran al interior de cada copa.

**Edad:** 1 a 2 años.

**Materiales:** Copas plásticas, cascabeles, granos, chaquiras.

**Centro:** aeioTU Nogal.



## Nicho de sensaciones

**Intención pedagógica:**

- Comparar objetos teniendo en cuenta características de forma, tamaño, textura.
- Potencializar habilidades en relación al agarre y la manipulación de elementos, discriminándolos de acuerdo con sus características físicas.

**Edad:** 1 a 2 años.

**Materiales:** Medias veladas, pimpones, tapas, material natural, palos, etc.

**Centro:** aeioTU Parque Nogal.



## Figuras para encajar

**Intención pedagógica:** Encajar con mayor precisión objetos de acuerdo con la forma y tamaño, permitiendo la asociación y discriminación de las figuras geométricas.

**Edad:** 1 a 2 años.

**Materiales:** Figuras de cartón, caja de cartón o madera.

**Centro:** aeioTU La Paz.



## Cubos encajables

**Intención pedagógica:**

- Insertar con mayor precisión objetos en determinado orificio, implicando la movilización de todo su cuerpo.
- Generar la construcción de torres de dos o más cubos, acercándose a discriminar los objetos de acuerdo a su tamaño (grande, pequeño).

**Edad:** 1 a 2 años.

**Materiales:** Cubos de cartón, tubo de plástico o palo de madera.

**Centro:** aeioTU La Paz.



## Cubo de saludos

### Intención pedagógica:

- Reconocer la propia imagen y la de los otros a través de las fotografías e identificación de las personas del aula.
- Favorecer los procesos de transición en la apropiación de los momentos cotidianos (el saludo, la asamblea, alimentación, entre otros).

**Edad:** 1 a 2 años.

**Materiales:** Imágenes, caja de madera, caja de cartón, papel Craft.

**Centros:** aeioTU Pasadena y aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



## Palos de agua

**Intencionalidad pedagógica:** Posibilitar la exploración y el reconocimiento de diferentes sonidos naturales, que permita la asociación, comparación, identificación y discriminación del mismo.

**Edad:** 1 año en adelante<sup>8</sup>.

**Materiales:** Cubos de cartón, guadua, granos, palos de pincho.

**Centro:** aeioTU Cabí.



<sup>8</sup> Esta herramienta permite que sea utilizada en los diversos niveles, ya que posibilita la discriminación de diferentes sonidos y creación de otros dependiendo de la edad.

## ¿En qué rincón estoy?

**Intención pedagógica:** Generar diferentes acuerdos y reconocimiento de los espacios, posibilitando las transiciones dentro del aula/área.

**Edad:** 1 a 2 años.

**Materiales:** Costal o yute, tela, fotos, cuerda.

**Centro:** aeioTU Timayui.



## Recorrido de olores y sabores

**Intención pedagógica:** Posibilitar la exploración y la discriminación de olores y sabores de los alimentos, comparándolos con otros que ha encontrado en su entorno, identificando su color, textura, tamaño y sabor.

**Edad:** 1 a 2 años.

**Materiales:** Botellas, semillas, imágenes.

**Centro:** aeioTU 12 de Octubre.



## Botellas de aceite y agua

**Intención pedagógica:** Facilitar la observación y exploración de los cambios de un líquido en relación a la densidad y la separación que se produce entre ellos.

**Edad:** 1 a 3 años<sup>9</sup>.

**Materiales:** Botellas, aceite, agua.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



<sup>9</sup> Esta herramienta también puede ser utilizada en Exploradores, fortaleciendo la actitud científica.

## Enroscando

**Intención pedagógica:**

- Promueve el fortalecimiento de los músculos de las manos, teniendo un mayor control en sus movimientos (fuerza y agarre).
- Posibilitar y fortalecer los procesos y habilidades del pensamiento a la hora de asociar y discriminar por color, tamaño y forma.

**Edad:** 1 a 4 años<sup>10</sup>.

**Materiales:** Botellas, tapas, canastas.

**Centro:** aeioTU Parque Nogal.



<sup>10</sup> Esta herramienta permite ser complejizada en los niveles de Exploradores y Aventureros, fortaleciendo procesos tanto motores como habilidades del pensamiento.

## Túnel

**Intención pedagógica:** Generar movimientos corporales de arrastre y deslizamiento, complejizándolo en un espacio determinado.

**Edad:** 1 a 5 años<sup>11</sup>.

**Materiales:** Malla plástica, fondos de canecas.

**Centro:** aeioTU Nogal.



<sup>11</sup> Esta herramienta se puede utilizar en todos los niveles, generando procesos motores de más complejidad a la hora de ser utilizada e invitándolos a ello.

## Habitantes del aula

**Intencionalidad pedagógica:** Potencializar el reconocimiento de la imagen propia, la de sus compañeros y maestros a través de la identificación de sus características corporales, encontrando similitudes y diferencias que ayudan en la construcción de la identidad.

**Edad:** 1 a 2 años.

**Materiales:** Imanes, fotos tamaño real de la cara del niño.

**Centro:** aeioTU Parque Nogal.



## Herramienta para el cepillero

### Intención pedagógica:

- Fortalecer los procesos de higiene oral en el día a día, generando la apropiación de hábitos y autonomía en el proceso.
- Generar a partir del cepillero la clasificación, correspondencia uno a uno, el conteo y la discriminación de los objetos.

**Edad:** 1 año en adelante.

**Materiales:** Canastillas, bolsas, peinillas, fotos y cepillo de dientes.

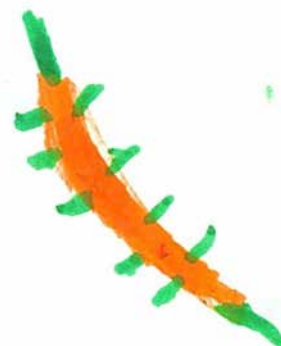
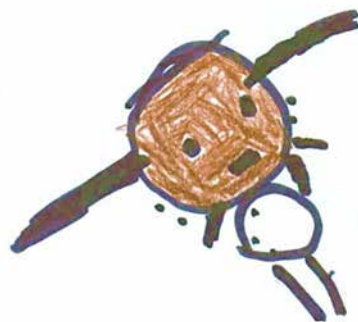
**Centro:** aeioTU Pasadena.



Herramientas pedagógicas

**De 2 a 3 años**

**Catálogo**



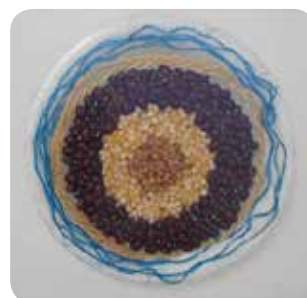
## Tablas de texturas

**Intención pedagógica:** Potencializar el desarrollo perceptivo a través de la discriminación por texturas, colores, tamaños y formas.

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:** Telas, tabla.

**Centros:** aeioTU San Agustín, aeioTU Orquídeas de Suba.



## Tablas con textura de lijas

**Intención pedagógica:** Generar la comparación de superficies que permitan experimentar sensaciones y texturas rígidas y ásperas.

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:** Tríplex y lijas de varias categorías y texturas.

**Centro:** aeioTU Timayui.



## El olor de los alimentos

**Intención pedagógica:** Posibilitar la exploración y la discriminación de olores y sabores de los alimentos por color, textura, tamaño, y sabor.

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:** Bolsas, imágenes, elementos con olores, nombres.

**Centros:** aeioTU  
JBO la Estrella y  
aeioTU Gimnasio  
Campestre Alpina.



## Habitantes del aula

### Intención pedagógica:

- Potencializar habilidades lógicas en relación a la posición y composición del esquema corporal e identificar las partes del cuerpo.
- Recrear personas a partir de las partes del cuerpo de los niños (ejemplo: cabeza de un niño y cuerpo de una niña).

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:** Cubos de madera, bloques de madera, imágenes de los niños y maestros.

**Centro:** aeioTU Parque Nogal.



## ¿Aquí estoy? y Habitantes del aula

### Intención pedagógica:

- Fortalecer la ubicación en el espacio, la corresponsabilidad en los momentos cotidianos y la organización del aula.
- Comparar y asociar la figura con la silueta o el contorno.

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:** Fotos con la silueta de cada niño, palos de paleta, cubos de madera.

**Centro:** aeioTU Parque Nogal.



## ¿Cuáles son tus zapatos?

**Intencionalidad pedagógica:** Realizar comparaciones con los objetos personales y de los compañeros, asociando y nombrando diferencias y similitudes teniendo en cuenta sus características.

**Edad:** 2 a 5 años.

**Materiales:** Impresión de imágenes de los zapatos de los niños, papel Contact, cinta adhesiva negra.

**Centro:** aeioTU  
Pasadena.



## Libro de emociones

**Intención pedagógica:**

- Posibilitar la lectura y expresión de emociones, permitiendo asociarlos con los de cada niño.
- Posibilitar el juego de roles a partir de la personificación y representación de situaciones que ha vivido o creado.

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:**

Imágenes  
laminadas,  
lana.

**Centro:** aeioTU  
Parque  
Nogal.



## ¿Cuál es tu color?

**Intención pedagógica:** Fortalecer procesos de clasificación, comparación, conteo, y distribución.

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:** Botellas, anilinas de colores, letreros de los gustos.

**Centro:** aeioTU Parque Nogal.



## Latas de colores

**Intención pedagógica:** Desarrollar habilidades de discriminación, construcción, seriación, clasificación y organización según los tamaños y colores de los objetos dentro de un espacio específico.

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:** Latas, papel Contact en diversos colores y granos de diferentes clases.

**Centro:** aeioTU Timayui.



## Lanza aros

**Intención pedagógica:** Fomentar la coordinación de los movimientos en relación a la posición, agarre, fuerza, precisión, color y conteo.

**Edad:** 2 a 4 años<sup>12</sup>.

**Materiales:** Caja, círculos de cinta y botellas de colores.

**Centro:** aeioTU Pasadena.



<sup>12</sup> Esta herramienta se puede utilizar en Aventureros, fortaleciendo procesos motores gruesos.

## Botellas ensartables

**Intención pedagógica:**

—Fomentar la coordinación de los movimientos entre mano y ojo, lo que le permite desarrollar acciones como: encajar y desencajar.

—Fortalecer procesos de asociación del objeto con el color.

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:** Caja de cartón, botellas de diferentes tamaños, papel de colores.

**Centro:** aeioTU La Paz.



## Lanzar al color

### Intención pedagógica:

- Potencializar habilidades que implican precisión en el agarre y fuerza en el lanzamiento, teniendo en cuenta la dirección y orientación del movimiento.
- Fortalecer el reconocimiento y asociación de los colores, mediante la seriación del color del balón con el del tablero.

**Edad:** 2 a 5 años<sup>13</sup>.

**Materiales:** Velcro, pelotas, hojas de colores y cinta.

**Centro:** aeioTU Pasadena.



<sup>13</sup> Esta herramienta se puede complejizar para los niños en Aventureros e Investigadores.

## ¡Un día en aeioTU!

**Intención pedagógica:** Reconocer los diferentes momentos cotidianos que se dan en un día aeioTU, fortaleciendo nociones de espacio y tiempo y las transiciones que se dan entre cada uno de ellos.

**Edad:** 2 a 3 años.

**Material:** Cartulina, fotos, cabuya, circulo en cartulina, textos, etc.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



## Figuras geométricas

**Intención pedagógica:** Fomentar procesos de comparación, asociación por forma, tamaño, posición y cantidad.

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:** Lona negra, figuras geométricas.

**Centros:** aeioTU Orquídeas de Suba y aeioTU Aures.



## Lotería de los ojos

**Intención pedagógica:** Generar el reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo e identificar la similitud, diferencia, forma, tamaño, color y posición.

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:** Láminas de ojos.

**Centro:** aeioTU Nogal.



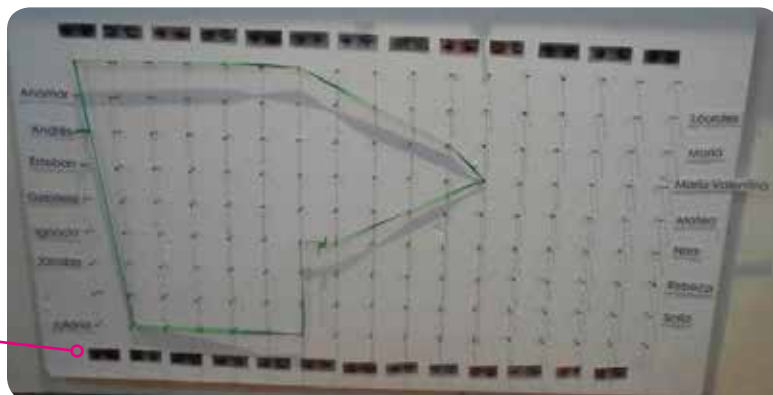
## Geoplano 1<sup>14</sup>

**Intención pedagógica:** Generar la posibilidad de ubicar, reconocer, relacionar y observar la unión de elementos con una característica particular.

**Edad:** 2 años en adelante.

**Materiales:** Tabla, puntillas, cauchos, fotos de ojos, nombres.

**Centro:** aeioTU Nogal.



<sup>14</sup> El geoplano es un recurso didáctico para que los niños se acerquen a la representación de figuras planas.

## Geoplano 2<sup>15</sup>

**Intención pedagógica:** Posibilitar la construcción de figuras o dibujos, que permitan identificar y reconocer los diferentes espacios y la relación entre uno y otro.

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:** Tapas plásticas, tabla de mimbre, cauchos, silicona.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



<sup>15</sup> El geoplano es un recurso didáctico para que los niños se acerquen a la representación de figuras planas.

## ¿Cuánto mides?

**Intención pedagógica:** Acercar a los niños a la medición desde su propio cuerpo como una herramienta que les permite comparar, identificar similitudes y diferencias y establecer nociones de longitud (alto, largo).

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:** Fotos de los niños de tamaño real.

**Centro:** aeioTU JOB La Estrella.



## Rompecabezas de dos piezas

**Intención pedagógica:**

—Posibilitar la correspondencia y la composición y descomposición de imágenes, donde se evidencia la parte de un todo.

—Fortalecer nociones de espacio como a un lado y otro, atrás, adelante.

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:** Bloque de madera y fotos.

**Centro:** aeioTU JOB La Estrella.



## Armar rostros

**Intención pedagógica:** Posibilitar la asociación, la correspondencia, personificación, ubicación y diferencias entre sus compañeros y con sí mismo, fortaleciendo el reconocimiento del esquema corporal.

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:** Fotos, anillado.

**Centros:** aeioTU Pasadena y aeioTU Orquídeas de Suba.



## Laberinto de pelotas

**Intención pedagógica:** Fortalecer procesos espacio temporales, observando e incidiendo en la trayectoria de un objeto de acuerdo con su peso, velocidad, fuerza e impulso que se emplee.

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:** Botellas, pelotas.

**Centro:** aeioTU 12 de Octubre.



## Dibujando en la arena

**Intención pedagógica:** Posibilitar la búsqueda y exploración de formas, figuras y curvas en los dibujos que realizan los niños, lo cual enriquece e incrementa el garabateo en esta edad.

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:** Arena, tina de agua, tubos de cartón, tapas, recipiente.

**Centro:** aeioTU JOB La Estrella.



## Trasvasar y envasar

**Intención pedagógica:** Fortalecer habilidades como trasvasar y envasar materiales y sustancias en recipientes de diferentes tamaños, lo que permite fortalecer la coordinación ojo-mano y la precisión.

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:** Tina de agua, arena, botellas y recipientes de diferentes tamaños, embudos.

**Centro:** aeioTU Nogal.



## Recorridos de los objetos

**Intención pedagógica:** Potencializar nociones espaciales como: a través de, arriba, abajo, afuera y adentro de, a partir del recorrido de los objetos.

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:** Tubos y formas de cartón, botellas, canicas, arena, tapas.

**Centro:** aeioTU Parque Nogal.



## Reloj de elementos

**Intención pedagógica:** Posibilitar la comparación y observación en relación a la velocidad con la que los elementos se traspasan de una botella a otra.

**Edad:** 2 años en adelante.

**Materiales:** Botellas, arroz, jabón, materiales naturales, etc.

**Centros:** aeioTU Orquídeas de Suba, aeioTU Gimnasio campestre Alpina



## Bomba de aire

**Intención pedagógica:** Favorecer diferentes movimientos con los pies y manos como: pisar, empujar, apretar y alzar, mostrando mayor control de estos.

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:** Manguera, botellas y bomba.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



## Trasvasar líquidos

**Intención pedagógica:** Posibilitar la comparación de diversos líquidos a la hora de trasvasarlos, y observar su densidad y velocidad a la hora de aplicar el movimiento para su recorrido.

**Edad:** 2 a 5 años<sup>16</sup>.

**Materiales:** Botellas, mangueras, líquidos de diferente densidad y composición (agua con colorante, aceite, miel, etc.).

**Centro:** aeioTU Gimnasio campestre Alpina.



<sup>16</sup> Esta herramienta puede ser utilizada en aventureros e investigadores, potencializando la actitud científica.

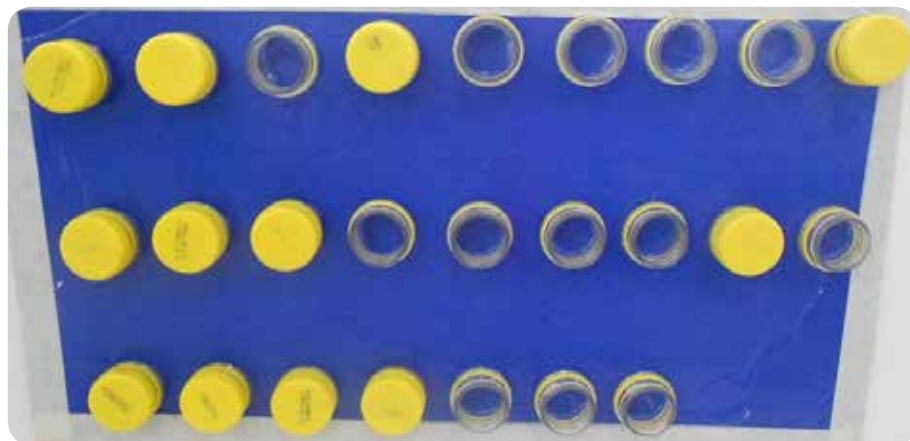
## Tapar y destapar

**Intención pedagógica:** Fomentar movimientos de mayor precisión como: enroscar y desenroscar, donde el agarre y la coordinación viso-manual son indispensables en este proceso.

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:** tapas y roscas.

**Centro:** aeioTU  
Parque  
Nogal.



## Asociar imagen

**Intención pedagógica:** Facilitar la correspondencia uno a uno, la identificación de diferencias, similitudes, colores y tamaños.

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:** Carros y fotos.

**Centro:** aeioTU Gimnasio  
Campestre Alpina.



## ¿Cuál color es?

**Intención pedagógica:** Potencializar la observación, clasificación, organización y conteo de los objetos.

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:** Latas, colores, letras.

**Centro:** aeioTU JOB La Estrella.



## Clasifico y organizo

**Intención pedagógica:**

Potenciar las habilidades del pensamiento como: comparar, clasificar, seriar, contar y relaciona de acuerdo con el tamaño.

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:** Cajas, papel, letreros.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



## Trompos de colores

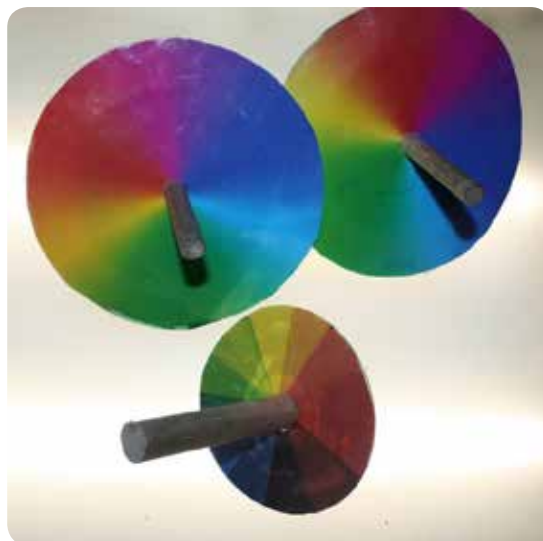
### Intención pedagógica:

- Potencializar la coordinación ojo-mano y con ello el agarre a la hora de dar vueltas al trompo.
- Fomentar la percepción visual en el momento en que observa la transformación de los colores durante los giros del trompo.

**Edad:** 2 a 5 años<sup>17</sup>.

**Materiales:** Papel de colores, palos y base.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



<sup>17</sup> Esta herramienta se puede utilizar para Aventureros e Investigadores fortaleciendo su percepción visual y la coordinación ojo-mano. Puede estar acompañada de otros insumos, materiales y herramientas que apoyan su intención de forma profunda.

## Cilindros de color

**Intención pedagógica:** Generar la observación, indagación, el cambio de tonalidad, el contraste, la proyección y exploración a través de la luz.

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:** Papel, cabuya, papel celofán, círculos de cartón.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



## Reflejo de silueta

**Intención pedagógica:** Fortalecer la percepción del color, identificando las sombras, el reflejo y el tamaño de las mismas.

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:** Lámpara, silueta, papel celofán.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



## Círculos de colores

**Intención pedagógica:** Fomentar la exploración de los diferentes colores por medio de la luz, fortaleciendo procesos de investigación, indagación y conclusión.

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:** Telas de colores, tela negra.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



## Cubos

**Intención pedagógica:** Fortalece los procesos de conteo, relación de cantidad, diferencias en las formas y permite identificar figuras geométricas básicas.

**Edad:** 2 a 5 años<sup>18</sup>.

**Materiales:** Cajas pequeñas de cartón, foam board, figuras geométricas hechas en computador laminadas.

**Centro:** aeioTU Timayui.

<sup>18</sup> Esta herramienta se puede utilizar en Aventureros e Investigadores, generando asociación de figuras, conteo y reconocimiento de figuras geométricas.

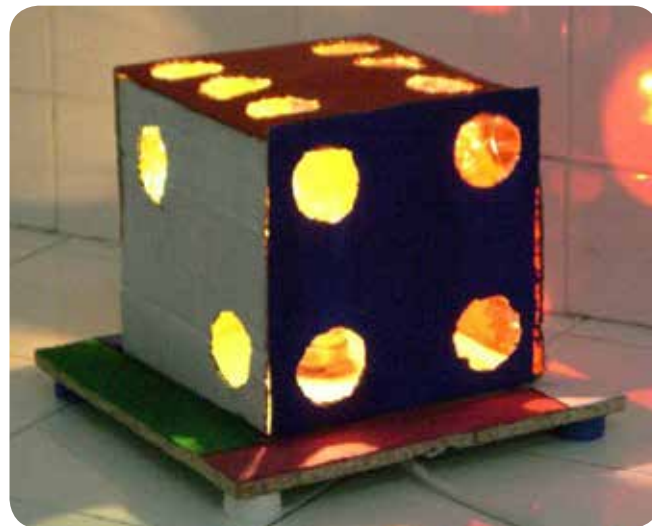


## Dado de luces

**Intención pedagógica:** Posibilitar la observación de la proyección y el traspaso de la luz por los objetos, comparando formas, posiciones en relación al espacio, colores, sombras, etc.

**Edad:** 2 a 5 años<sup>19</sup>.

**Materiales:** Cubo, bombillo, base.



<sup>19</sup> Esta herramienta puede ser utilizada en Aventureros e Investigadores potencializando procesos numéricos, nociones espaciales y habilidades del pensamiento.

## Canasta de encestar

**Intención pedagógica:** Fortalecer las habilidades corporales de coordinación ojo-mano, lateralidad, ubicación, fuerza y velocidad.

**Edad:** 2 a 5 años<sup>20</sup>.

**Materiales:** Aros metálicos, malla plástica, canasta metálica, balones de diferentes tamaños y material, cilindros de madera, cuerda, etc.

**Centros:** aeioTU Nogal, aeioTU Aures y aeioTU La Paz.



<sup>20</sup> Esta herramienta puede ser utilizada en Aventureros e Investigadores, potencializando procesos en relación al control postural y movimiento.

## Circulo cromático

**Intención pedagógica:** Posibilitar la exploración y la percepción del color primario y secundario, realizando asociaciones y correspondencia uno a uno.

**Edad:** 2 a 3 años.

**Materiales:** Papel contact, círculos de colores, papeles de diversas formas de colores y lápices de colores.

**Centro:** aeioTU JOB La Estrella.



## Móvil de sonidos

**Intención pedagógica:** Fomentar la exploración y el sonido que producen diversos objetos, generando la discriminación auditiva, la asociación con sonidos de su contexto y la identificación de diversos materiales.

**Edad:** 2 a 5 años<sup>21</sup>.

**Materiales:** CDs, tiras de aluminio o acero.

**Centro:** aeioTU 12 de Octubre.



<sup>21</sup> Esta herramienta puede ser utilizada en Aventureros e Investigadores posibilitando la exploración del sonido a partir de diversos elementos.

## Ringletes

**Intención pedagógica:** Observar y explorar la fuerza que ejerce el viento frente a un objeto, su movimiento circular y la velocidad del mismo, permitiendo procesos de comparación e indagación.

**Edad:** 2 a 5 años<sup>22</sup>.

**Materiales:** Tapas y ringletes.

**Centro:** aeioTU Timayui



<sup>22</sup> Esta herramienta puede ser utilizada en Aventureros e Investigadores generando preguntas que pueden ser complejizadas en las aulas y áreas.

## Campanas tubulares

### Intención pedagógica:

Posibilitar la exploración y el reconocimiento de diversos sonidos, asociándolo al tamaño de cada uno y promoviendo la creación de secuencias y ritmos.

**Edad:** 2 años en adelante.

**Materiales:** Tubos metálicos y de cartón, lazo o cáñamo.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



## Pared de tapas

### Intención pedagógica:

Generar el reconocimiento de sonidos graves y agudos por medio de la exploración, posibilitando la creación de ritmos y secuencias.

**Edad:** 2 años en adelante.

**Materiales:** Tapas, cajas de huevo.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



## ¿Cómo suena?

**Intención pedagógica:** Posibilitar la exploración, la percepción, la observación e investigación del sonido, comparando y nombrando diferencias entre la secuencia, el color y el tamaño.

**Edad:** 2 a 5 años<sup>23</sup>.

**Materiales:** Botellas de vidrio, tabla con orificios, palos, anilina de colores.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



<sup>23</sup> Esta herramienta permite ser complejizada en los niveles de Aventureros e Investigadores fortaleciendo procesos de discriminación, creación y comparación del sonido.

## Conductor de sonidos

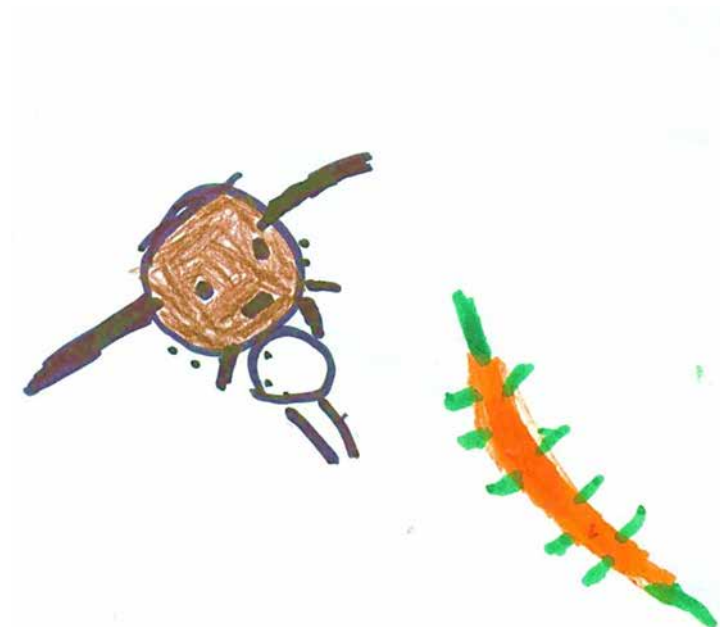
**Intencionalidad pedagógica:** Generar la exploración y la emisión de diversos sonidos, permitiendo la creación, comparación e identificación de los timbres de la voz y las entonaciones.

**Edad:** 2 años en adelante.

**Materiales:** Botellas de plástico, manguera.

**Centro:** aeioTU Cabí.





Herramientas pedagógicas

**De 3 a 4 años**

**Catálogo**

## Tablas de texturas naturales

**Intención pedagógica:** Potencializar el desarrollo perceptivo a través de la discriminación de texturas naturales del contexto.

**Edad:** 3 a 5 años<sup>24</sup>.

**Materiales:** Tierras, tabla circular.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



<sup>24</sup> Esta herramienta puede ser utilizada en investigadores, donde se pueden incluir otros materiales que permitan su complejización.

## Cuento de textura

**Intención pedagógica:**

- Potencializar habilidades de pensamiento (memoria, discriminación, clasificación, etc).
- Generar en los niños la capacidad de predecir, interpretar y crear historias a partir de la lectura de cuentos, así como también la discriminación de texturas.

**Edad:** 3 a 4 años

**Materiales:** Telas y figuras geométricas.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



## Cubo desarmable

**Intención pedagógica:** Fomentar la descomposición del objeto para luego realizar la construcción del mismo, descubriendo la parte de un todo.

**Edad:** 3 a 4 años.

**Materiales:** Caja de cartón, telas de diferentes colores.

**Centros:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina y aeioTU San Agustín.



## Gama de color

**Intención pedagógica:** Potencializar habilidades del pensamiento: comparación, clasificación y relación de acuerdo con criterios frente al color.

**Edad:** 3 a 5 años<sup>25</sup>.

**Materiales:** Tubos de hilo, cajas.

**Centro:** aeioTU San Agustín.

<sup>25</sup> Esta herramienta se puede complejizar con Investigadores favoreciendo los procesos de comparación y clasificación.



## Batería con material reutilizable

**Intención pedagógica:** Posibilitar la exploración y el reconocimiento de diferentes sonidos por medio de diversos objetos del contexto, promoviendo la creación de secuencias y ritmos.

**Edad:** 3 años en adelante.

**Materiales:** Latas, ollas, cajas de cartón, tubos metálicos, botellones de agua, lazos, tapas de ollas.

**Centros:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina, aeioTU Cabi y aeioTU Nogal.



## ¿A qué huele y sabe?

**Intención pedagógica:** Posibilitar la identificación, exploración y la discriminación de diferentes aromas, olores y sabores de los alimentos, comparándolos con otros que ha experimentado y probado anteriormente.

**Edad:** 3 a 4 años.

**Materiales:** Botellas, semillas naturales, alimentos no perecederos, fotos.

**Centro:** aeioTU la Paz.



## Círculo cromático

### Intencionalidad pedagógica:

Posibilitar la exploración y la percepción del color primario y secundario, realizando asociaciones y correspondencia uno a uno.

**Edad:** 3 a 5 años<sup>26</sup>.

**Materiales:** Telas de colores, círculo en cartón.

**Centro:** aeioTU San Agustín.



<sup>26</sup> Esta herramienta puede ser abordada con los niños desde Aventureros de una forma más simple y sencilla que permita realizar asociaciones y correspondencias.

## Gama de colores

**Intencionalidad pedagógica:** Posibilitar la percepción del color y las diferentes tonalidades de cada uno de ellos, realizando asociaciones y correspondencias con lo que encuentra a su alrededor.

**Edad:** 3 a 5 años<sup>27</sup>.

**Materiales:** Telas o papel pintado con la gama de colores.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



<sup>27</sup> Esta herramienta se puede abordar también en Investigadores con otros elementos o herramientas que permitan procesos más complejos.

## Herramientas de texturas

**Intención pedagógica:** Identificar en los elementos cotidianos criterios de tamaño, color, grosor, textura y longitud.

**Edad:** 3 a 4 años.

**Materiales:** Material natural, cinta.

**Centro:** aeioTU San Agustín.



## Secuencia numérica

**Intención pedagógica:** Potencializar el conteo de elementos comenzando a asociar el número con la cantidad.

**Edad:** 3 a 5 años<sup>28</sup>.

**Materiales:** Números de colores, círculos de colores.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba y JBO La Estrella.



<sup>28</sup> Esta herramienta se puede usar en Investigadores, con quienes se realizan procesos numéricos más complejos, ayudándolos en la construcción del principio de la cardinalidad (entendiendo esta como el proceso que realiza el niño cuando le asigna a un conjunto de elementos una cantidad. Para mayor información véase objetivos de aprendizaje).

## Bolos

### Intención pedagógica:

- Promover la coordinación ojo-mano, así como la precisión y fuerza en el lanzamiento.
- Fomentar procesos de conteo y nociones de cantidad numérica, permitiendo realizar asociaciones y comparaciones de este.

**Edad:** 3 a 5 años<sup>29</sup>.

**Materiales:** Botellas plásticas pintadas, tablero, números, conos de hilo, caja, tarjetas de números y colores.

**Centros:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina y aeioTU Timayui.



<sup>29</sup> Esta herramienta puede ser utilizada en Investigadores para posibilitar el desarrollo de procesos matemáticos y motores.

## Cucunubá

### Intención pedagógica:

- Potencializar la coordinación ojo-mano a la hora de insertar la pelota. Se posibilita el lanzamiento con el brazo a la altura del hombro o debajo de la cintura con mayor precisión.
- Posibilitar el reconocimiento de la grafía del número y el conteo.

**Edad:** 3 a 5 años<sup>30</sup>.

**Materiales:** Caja, pelotas o canicas.

**Centros:** aeioTU Nogal y aeioTU Orquídeas de Suba.



<sup>30</sup> Esta herramienta puede ser utilizada en Investigadores y puede estar acompañada de más herramientas y elementos que permitan complejizarla.

## Secuencia numérica

**Intención pedagógica:** Potencializar el conteo de elementos comenzando a asociar el número con la cantidad.

**Edad:** 3 a 5 años<sup>31</sup>.

**Materiales:** Números de colores, cuadrados de colores.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



<sup>31</sup> Esta herramienta puede ser utilizada en Investigadores para potencializar los procesos numéricos.

## Tapete de figuras

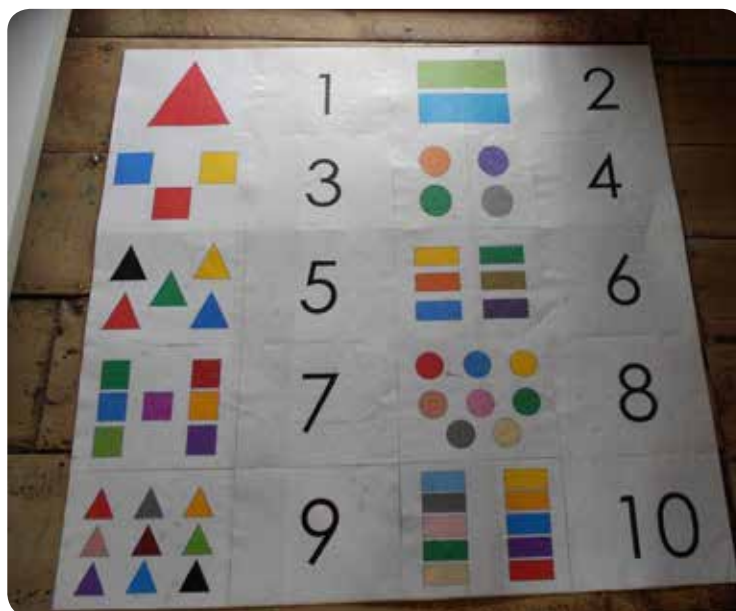
**Intención pedagógica:**

Fortalecer procesos de relación entre el número y la cantidad, así como la asociación por tamaños, color, forma, etc.

**Edad:** 3 años.

**Materiales:** Figuras geométricas, números, papel Contact.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



## Dados y botellas de números

**Intencionalidad pedagógica:** Posibilitar la relación entre el número y la cantidad, así como la comparación que se realiza entre ellos.

**Edad:** 3 a 5 años<sup>32</sup>.

**Materiales:**

Botellas, dado  
en cartón.

**Centro:** aeioTU La  
Playa.



<sup>32</sup> Esta herramienta puede ser utilizada en Investigadores para apoyar procesos numéricos y fortalecer la grafía.

## Insertado de fichas

**Intención pedagógica:** Potencializar movimientos finos manipulando objetos pequeños que permitan la coordinación ojo-mano en el momento de enhebrar, así como la clasificación de los mismos dependiendo de los criterios.

**Edad:** 3 a 4 años.

**Materiales:** Tarros de plástico,  
fichas de ensartado, lana.

**Centro:** aeioTU San Agustín.



## Lectura de cuento

### Intención pedagógica:

- Acerca a los niños y niñas a la lectura por medio de imágenes y textos cortos, ayudándolo en el proceso de identificar y diferenciar la escritura del dibujo.
- Potencializa habilidades como la clasificación, el conteo, la asociación y discriminación.

**Edad:** 3 a 5 años<sup>33</sup>.

**Materiales:** Láminas del cuento, cartón.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



<sup>33</sup> Esta herramienta también puede ser utilizada en Investigadores para posibilitar la lectura de imágenes más abstractas, seriación, secuencia de una historia y habilidades del pensamiento.

## Relación número y cantidad

**Intencionalidad pedagógica:** Posibilitar la relación entre el número y la cantidad, así como comparar, enumerar y contar con material concreto.

**Edad:** 3 a 5 años<sup>34</sup>.

**Materiales:** Cartón, papel  
Contact de colores y fotografías reales.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



<sup>34</sup> Esta herramienta puede ser abordada con los niños de Investigadores ya que posibilita procesos lógico-matemáticos más complejos.

## Golosa

### Intencionalidad pedagógica:

Potencializar procesos lógico-matemáticos en relación con: conteo, seriación, cantidad y habilidades corporales tales como saltar, saltar en un pie y mantener el equilibrio.

**Edad:** 3 a 5 años<sup>35</sup>.

**Materiales:** Imágenes, números.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina y JOB La Estrella.



<sup>35</sup> Esta herramienta puede ser abordada con los niños desde Aventureros ya que puede potencializar procesos lógico-matemáticos. Debe ser ajustada y transformada de acuerdo con la edad.

## Juego de escalera

### Intencionalidad pedagógica:

- Acercar a los niños a los juegos de reglas, y posibilitar la creación de acuerdos y turnos para la buena dinámica del mismo.
- Potencializar nociones espacio-temporales, de conteo y de asociación.

**Edad:** 3 a 5 años.

**Materiales:** Juego impreso, papel Contact, palos de paleta.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



## Tapas en equilibrio

### Intencionalidad pedagógica:

- Fomentar la observación y creación de estrategias para mantener las tapas encima de los palos.
- Reconocer la relación causa y efecto que se tiene a la hora de quitar un palo de la estructura.

**Edad:** 3 a 5 años.

**Materiales:** Cilindro de plástico, palos de pincho, tapas plásticas.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



## Cilindro de figuras

**Intención pedagógica:** Comparar un objeto con otro, encontrando similitudes y diferencias según su forma.

**Edad:** 3 a 4 años.

**Materiales:** Tubos, canasta, figuras geométricas.

**Centro:** aeioTU JBO La Estrella.



## Lotería

**Intencionalidad pedagógica:** Potencializar habilidades de comparación, diferencia, similitud, seriación, discriminación y uso.

**Edad:** 3 a 4 años.

**Materiales:** Imágenes, fichas, Velcro.

**Centros:** aeioTU Pasadena y aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



## Rompecabezas con más de tres fichas

**Intencionalidad pedagógica:**

—Fomentar la comprensión de características propias de su esquema corporal.

—Potencializa habilidades lógicas en relación con la posición de los objetos y la parte de un todo.

**Edad:** 3 a 4 años.

**Materiales:** Fotos de los niños.

**Centros:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina y aeioTU Orquídeas de Suba.



## Rompecabezas de cuatro piezas

**Intencionalidad pedagógica:** Potencializar los procesos de observación, análisis, asociación, relación espacio-tiempo, así como relacionar eventos y experiencias pasadas con situaciones actuales.

**Edad:** 3 años en adelante<sup>36</sup>.

**Materiales:** Cajas, material natural, imágenes de los climas.

**Centros:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina y JBO La Estrella.



<sup>36</sup> Esta herramienta puede ser abordada con los niños de Investigadores haciendo que el número de piezas aumenten para generar procesos mentales profundos.

## Rompecabezas por asociación (cuatro piezas)

**Intención pedagógica:** Potencializar el pensamiento lógico-matemático mediante la comparación, discriminación, la experimentación y la correspondencia uno a uno.

**Edad:** 3 a 4 años.

**Materiales:** Rompecabezas con imanes.

**Centros:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina y aeioTU JBO La Estrella.



## Tablero Imantado

**Intención pedagógica:** Fortalecer y promover procesos de construcción de figuras, dibujos y formas desde otra perspectiva, vinculando objetos tridimensionales.

**Edad:** 3 a 4 años.

**Materiales:** Tablero imantado, cinta, tapas metálicas, argollas en acero, etc.

**Centros:** aeioTU Nogal y aeioTU JOB La Estrella.



## Herramienta borrrable de habitantes del aula

**Intención pedagógica:** Fortalecer procesos escritores y de desarrollo gráfico, donde se complejiza el dibujo de su esquema corporal y la grafía de su nombre.

**Edad:** 3 a 4 años.

**Materiales:** Fotos, lámina para dibujar, marcador.

**Centro:** aeioTU Nogal.



## Tablero de palabras

**Intención pedagógica:** Posibilitar la construcción de palabras asociándolas con las diferentes letras o con otras palabras que encuentra en su contexto.

**Edad:** 3 a 4 años.

**Materiales:** Lámina de imán, letras imantadas.

**Centro:** aeioTU Nogal.



## Clasificación de objetos

### Intención pedagógica:

- Fortalecer procesos del pensamiento como: comparar, clasificar y diferenciar.
- Posibilitar la descripción de los objetos, teniendo en cuenta sus diferentes características en relación al color, forma, tamaño y posición.

**Edad:** 3 a 4 años.

**Materiales:** Insectos reales, alfileres.

**Centro:** aeioTU Nogal.



## ¿Cuál pesa más?

**Intención pedagógica:** Establecer diferencias de volumen y peso entre los objetos, fortaleciendo procesos de comparación y discriminación.

**Edad:** 3 a 5 años<sup>37</sup>.

**Materiales:** Botellas, agua de colores, letreros.

**Centro:** aeioTU Pasadena.



<sup>37</sup> Esta herramienta puede ser utilizada en Investigadores período en el que puede estar acompañada de insumos y herramientas que permitan generar nuevos procesos de acuerdo con los objetivos de aprendizaje.

## Cono para encestar

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer las habilidades para lanzar, encestar hacia arriba y coordinar movimientos en relación a la fuerza y velocidad.

**Edad:** 3 a 5 años<sup>38</sup>.

**Materiales:** Botellas, cinta.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



<sup>38</sup> Esta herramienta puede ser abordada con los niños desde Aventureros, ya que puede fortalecer procesos motores.

## Recorrido de objetos

**Intención pedagógica:** Observar e incidir en la trayectoria de un objeto de acuerdo con la fuerza que se emplee, realizando comparaciones entre un objeto y otro.

**Edad:** 3 a 5 años<sup>39</sup>.

**Materiales:** Mangueras, tubos de cartón de diferentes grosores, embudo.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



<sup>39</sup> Esta herramienta puede ser utilizada en Investigadores para potencializar los procesos científicos y las habilidades del pensamiento.

## Microscopio

**Intención pedagógica:** Posibilitar la observación detallada y minuciosa de los objetos, comparando y encontrando similitudes y diferencias según su forma o características.

**Edad:** 3 a 5 años<sup>40</sup>.

**Materiales:** Madera, botellas, lente de lupa, cartón.

**Centro:** aeioTU La Paz.



<sup>40</sup> Esta herramienta puede ser utilizada en Investigadores al potencializar la observación y comparación de los objetos, la cual debe estar acompañada de otras herramientas que permitan procesos de pensamiento complejos.

## Soplar y hacer burbujas

**Intención pedagógica:** Posibilitar la exploración e indagación que posee un líquido a partir de la expulsión de aire que se ejerce y el cambio de color que se produce.

**Edad:** 3 años.

**Materiales:** Botellas, mangueras, agua de repollo morado.

**Centro:** aeioTU La Paz.



## Estructura con botellas

**Intencionalidad pedagógica:** Promover y evidenciar procesos de traspaso y trayectoria de líquidos y sólidos, así como la relación de fuerza, peso e impulso que se genera de los elementos que se manipulan.

**Edad:** 3 años en adelante.

**Materiales:** Botellas de plástico de diferentes tamaños.

**Centro:** aeioTU JBO La Estrella.



## Embudo para las botellas

**Intención pedagógica:** Posibilitar la comparación y observación que se da en el momento de trasvasar líquidos o sólidos, analizando medidas, peso y velocidad del mismo.

**Materiales:** Botellas y manguera.

**Edad:** 3 años en adelante.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



## Obstáculos

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer movimientos en los que implique reptar y desplazarse, permitiendo tener mayor seguridad y propiedad a la hora de realizarlos.

**Edad:** 3 a 5 años<sup>41</sup>.

**Materiales:** aros.

**Centro:** aeioTU San Agustín.



<sup>41</sup> Esta herramienta puede ser abordada con los niños desde Aventureros, ya que puede potencializar procesos motores gruesos.

## Trompo 1

**Intención pedagógica:**

Potencializar la coordinación ojo-mano y con ello el agarre que se emplea a la hora de su uso.

**Edad:** 3 a 5 años<sup>42</sup>.

**Materiales:** Palo de balso, tapa de plástico.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



<sup>42</sup> Esta herramienta puede ser utilizada en Investigadores para potencializar procesos motores finos.

## Trompo 2

**Intención pedagógica:** Potencializar la coordinación ojo-mano y con ello la fuerza y precisión a la hora de lanzarlo.

Edad: 3 a 5 años<sup>43</sup>.

**Materiales:** Papel maché, lazo.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



<sup>43</sup> Esta herramienta puede ser utilizada en Investigadores para potencializar la coordinación y precisión.

## Juego de movimiento pendular<sup>44</sup> e impacto

**Intención pedagógica:** Generar cuestionamientos frente al movimiento y la relación que tiene la fuerza empleada con el desplazamiento a la hora del impacto o choque.

Edad: 3 a 5 años<sup>45</sup>.

**Materiales:** Conos de cartón, cuerdas.

**Centro:** aeioTU La Paz.



<sup>44</sup> El movimiento pendular es el movimiento que realiza un objeto de un lado a otro, colgado de una base fija, mediante un hilo o una varilla.

<sup>45</sup> Esta herramienta puede ser utilizada en Investigadores, acompañada de otras herramientas y elementos de apoyo.

## Lanzo y ensarto

**Intención pedagógica:** Favorecer la coordinación viso-manual, los movimientos que implican flexionar las piernas y el salto con los pies juntos en un espacio determinado.

**Edad:** 3 a 4 años

**Materiales:** Aros, telas, nailon, pelotas pequeñas, cartón y cabuya.

**Centros:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina y aeioTU JOB Estrella.



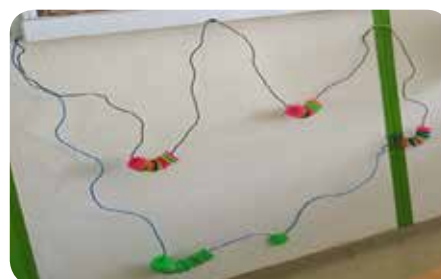
## Laberinto

**Intención pedagógica:** Potencializar movimientos precisos, manipulando objetos pequeños que permitan la coordinación ojo-mano.

**Edad:** 3 a 4 años.

**Materiales:** Cartón, alambre, bola, argollas de colores.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina y aeioTU Orquídeas de Suba



## Extensores de tizas

**Intención pedagógica:** Fortalecer habilidades motoras que implican la coordinación para usar objetos largos y cortos en un espacio determinado y generar una producción gráfica a partir de la línea.

**Edad:** 3 a 5 años<sup>46</sup>.

**Materiales:** Tubos PVC, tizas, cartulina.

**Centro:** aeioTU JOB La Estrella.



<sup>46</sup> Esta herramienta puede ser utilizada en Investigadores para potencializar la coordinación, precisión, así como el desarrollo gráfico y las estrategias que permitan generar nuevos mecanismos en cuanto a su uso.

## Visores y gafas

**Intención pedagógica:** Fortalecer procesos de observación de los objetos, imágenes y el contexto desde diversas ópticas (en aumento, desde un solo tono de color, segmentada, etc.), comparando y encontrando similitudes y diferencias de un objeto con otro.

**Edad:** 3 a 4 años.

**Materiales:** Conos de hilo, papel celofán de colores, lupas, cilindros de cartón, hilo caucho, lentes, prismas, espejos.

**Centro:** aeioTU JOB La Estrella y aeioTU Aures.



## Juego de sombras

**Intencionalidad pedagógica:** Fomentar la observación de la proyección de la luz y el color frente a un objeto, potencializando estrategias para la medición, amplitud, comparación y relación con otro objeto.

**Edad:** 3 a 5 años<sup>47</sup>.

**Materiales:** Linterna, botellas.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



<sup>47</sup> Esta herramienta puede ser abordada con los niños desde Aventureros, ya que puede potencializar las habilidades del pensamiento.

## ¡Me miro, me observo!

**Intención pedagógica:** Fomentar diversas formas de ver una imagen desde diferentes objetos, reconociendo formas, posiciones, ángulos, y distancias.

**Edad:** 3 a 5 años<sup>48</sup>.

**Materiales:** Espejos, CDs, papel aluminio, cucharas, bombillos pequeños, elementos metálicos.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



<sup>48</sup> Esta herramienta se puede utilizar en Investigadores, pero complejizando los procesos científicos.

## Rompecabezas en tercera dimensión

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer el proceso de exploración de cuerpos tridimensionales desarrollando habilidades como: asociación, composición y clasificación, de acuerdo con los tamaños observados.

**Edad:** 3 a 5 años<sup>49</sup>.

**Materiales:** Botellas cortadas por la mitad en diferentes formas, acrílicos.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



<sup>49</sup> Esta herramienta puede ser abordada con los niños desde Aventureros, ya que puede iniciar procesos lógico-matemáticos tanto de la parte como del todo de un objeto.

## Lanzar los aros

**Intención pedagógica:**

- Generar juegos que impliquen movimientos de lanzamiento y coordinación.
- Acercar a los niños a procesos espaciales, donde explica su ubicación, la de un objeto o la de una persona (está cerca, está lejos).

**Edad:** 3 a 5 años<sup>50</sup>.

**Materiales:** Cilindros de cartón, silicona, mangueras.

**Centro:** aeioTU JOB La Estrella.



<sup>50</sup> Esta herramienta puede ser utilizada en Investigadores para potencializar la coordinación a la hora de ejecutar un lanzamiento y la precisión del mismo.

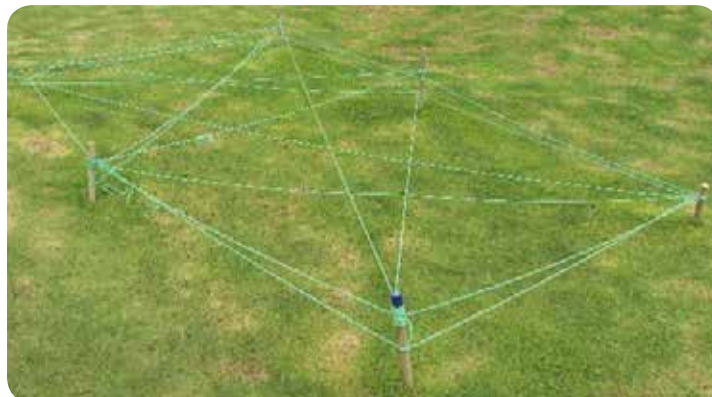
## Malla

**Intención pedagógica:** Potencializar la coordinación ojo-pie y combinar movimientos como reptar, gatear, saltar y rodar que fortalezcan los movimientos locomotores en los niños.

**Edad:** 3 a 5 años<sup>51</sup>.

**Materiales:** Lazo, palos de escoba.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



<sup>51</sup> Esta herramienta puede ser utilizada en Investigadores generando y combinando movimientos de desplazamiento que permitan potencializar el desarrollo motor.

## Buzones

**Intención pedagógica:**

- Promover la escritura y lectura, donde las grafías y los dibujos tienen una intención comunicativa.
- Facilitar el proceso del niño para que reconozca la diferencia entre la escritura y el dibujo, realizando diversas producciones que incluyan ambos procesos.

**Edad:** 3 a 5 años.

**Materiales:** Tarros, material natural, conos de cartón.

**Centros:** aeioTU Orquídeas de Suba y aeioTU JOB La Estrella.



## Cortina de cuento

**Intención pedagógica:** Fomentar la interpretación, argumentación, predicción y comprensión de textos a partir de la lectura de imágenes.

**Edad:** 3 a 4 años.

**Materiales:** Imágenes de cuentos, nailon.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



## Herramienta de autoconsulta

**Intención pedagógica:** Fortalecer los procesos de lectura y escritura por medio de la contrastación, asociación de imagen, palabras y los sonidos de la misma, al igual que potencializar procesos de conteo y cardinalidad numérica.

**Edad:** 3 a 4 años.

**Materiales:** Imágenes, números, imán, palabras.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



## Familias del aula

**Intencionalidad pedagógica:** Reconocer el origen y las diferentes manifestaciones culturales de los niños, así como las características y la composición familiar de cada uno.

**Edad:** 3 a 4 años.

**Materiales:** Fotos, libros.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba y JOB La Estrella.



## Habitantes del aula

**Intencionalidad pedagógica:** Posibilitar el reconocimiento de sí mismo y de los demás compañeros, los cambios físicos y las diversas características que poseen.

**Edad:** 3 a 5 años<sup>52</sup>.

**Materiales:** Cajas, fotos, cabuya.

**Centros:** aeioTU Orquídeas de Suba, Gimnasio Campestre Alpina y JOB La Estrella.



<sup>52</sup> Esta herramienta puede ser abordada con los niños de Investigadores, ya que posibilita procesos más complejos en lectura, escritura y lógica matemática.

## Rompecabezas con cubos

### Intencionalidad pedagógica:

- Potencializar habilidades lógicas en relación con la posición y composición de una parte del cuerpo.
- Fortalecer los procesos de transición que se dan al interior de un día aeioTU, reconociendo los cambios y la rotación al aula o área.

**Edad:** 3 a 5 años

**Materiales:** Cubos de madera, imágenes, caja de cartón, textos.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



## Familias del aula

**Intencionalidad pedagógica:** Complejizar y fortalecer habilidades: memoria, asociación, clasificación, conteo y ubicación.

**Edad:** 3 años.

**Materiales:** Tarros de leche, fotos, papel Contact de colores.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



## Habitantes del aula

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer conceptos espaciales, ubicación, imagen corporal, seriación y clasificación a partir de la relación de una imagen con otra.

**Edad:** 3 años.

**Materiales:** Dibujo realizado por los padres, tarros.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



## ¿En qué rincón estoy?

**Intencionalidad pedagógica:** A través de esta herramienta se fortalece la ubicación en el espacio, la corresponsabilidad en los momentos cotidianos y la organización del aula/área.

**Edad:** 3 a 5 años<sup>53</sup>.

**Materiales:** Clips, llaves de colores, palos de balso, fotografías.

**Centro:** aeioTU Parque Nogal



<sup>53</sup> Esta herramienta puede ser abordada con los niños de Investigadores ya que posibilita procesos lógicos más complejos, donde no sólo se busca la relación uno a uno, sino procesos temporal-espaciales a profundidad.

## ¿Qué espacio visitaremos hoy?

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer nociones de tiempo-espacio-ubicación, anticipando la llegada de los niños al día siguiente, lo cual apoya las transiciones en un día aeioTU.

**Edad:** 3 a 5 años<sup>54</sup>.

**Materiales:** Fotos, Velcro, panel.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



<sup>54</sup> Esta herramienta puede ser abordada con los niños de Investigadores ya que posibilita procesos lógicos más complejos.

## Libro de acuerdos

**Intencionalidad pedagógica:** Generar la participación y construcción de acuerdos, permitiendo a los niños regular sus acciones y generar estrategias para la resolución de conflictos que se presenten en las aulas, áreas y espacios comunes del Centro.

**Edad:** 3 a 5 años.

**Materiales:** Imágenes, escritos, fotos.

**Centros:** aeioTU Orquídeas de Suba y aeioTU JBO La Estrella.



## Momentos cotidianos aeioTU

**Intencionalidad pedagógica:** Anticipar los momentos cotidianos para favorecer el desarrollo de la autonomía e independencia y las transiciones que se viven en el día.

**Edad:** 3 a 5 años<sup>55</sup>.

**Materiales:** Cajas, fotos, cilindro de cartón, cabuya.

**Centros:** aeioTU JBO La Estrella y aeioTU Orquídeas de Suba.



<sup>55</sup> Esta herramienta puede ser abordada con los niños de Investigadores, ya que posibilita procesos de relación, tiempo y espacio.

Herramientas pedagógicas

# De 4 a 5 años

Catálogo



## ¿Con cuál letra inicia mi nombre?

**Intencionalidad pedagógica:** Posibilitar la contrastación y comparación entre las grafía que realizan los niños con la grafía convencional, identificando las diferentes letras que lo componen y asociándolas con otras palabras que encuentra en su contexto.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Letras, fotos, hojas de laminación, tabla o cartón.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



## Dominó de palabras

**Intencionalidad pedagógica:** Posibilita la asociación de las palabras, identificando la grafía convencional y la composición de la misma.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Láminas de palabras y tablas de madera.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



## Letras y más letras

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer el proceso de escritura, haciendo contrastaciones y complejizando de esta manera sus escritos.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Tapas y letras.

**Centros:** aeioTU Orquídeas de Suba, aeioTU Pasadena y aeioTU JBO la Estrella.



## Correo de los padres

**Intencionalidad pedagógica:**

- Posibilitar procesos de escritura y lectura con intención comunicativa, involucrando a los padres en este proceso.
- Favorecer los vínculos familiares al reconocer la escritura como un medio de expresión y comunicación.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Sobres hechos en costal.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



## El libro de los insectos

### Intencionalidad pedagógica:

- Generar una herramienta lectora y escritora que invite al análisis, la recopilación de datos y el reconocimiento de saberes previos.
- Fortalecer procesos de escritura desde las grafías de los niños al llevar a cabo procesos de contrastación con la escritura convencional.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Imágenes, cartón paja, Pegastic.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



## Bingo de palabras

**Intencionalidad pedagógica:** Generar la asociación de palabras con las letras que las componen, acercando a los niños a la grafía convencional de las palabras.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Botella de plástico, letras, láminas de palabras, estructura en madera.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



## Formatos de escritura

**Intencionalidad pedagógica:** Fomentar la producción escrita a partir de diversos formatos que se encuentran en su contexto, donde se involucran tanto las grafías de las palabras convencionales como la de los números.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Cajas de cartón, facturas, hojas con diversos formatos.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



## Tapete para la lectura

**Intencionalidad pedagógica:** Invitar a los niños a la lectura de cuentos, historias, libros y demás, generando un ritual y disposición para ello.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Tela dibujada en alto relieve.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



## Creando historias

**Intencionalidad pedagógica:** Posibilitar la creación de historias, narraciones, cuentos y demás, y generar textos a partir de la fantasía y la realidad de cada niño.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Imágenes, letras, tablero, marcadores.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



## Adivinanzas

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer procesos de observación, atención y correspondencia de imágenes, texto y palabras.

**Edad:** 4 años en adelante.

**Materiales:** Fotografías, palabras, imágenes, Velcro.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



## Asociar nombre e imagen de un objeto

**Intencionalidad pedagógica:** Potencializar procesos de asociación por color, tamaño, forma, relación y cantidad, facilitando el reconocimiento de nuevas palabras por medio de la contrastación.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Lámina de imán, imágenes, textos escritos.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



## Juego de rana

**Intencionalidad pedagógica:**

- Posibilitar el desarrollo de habilidades como el conteo, relación, asociación y adición.
- Fortalece procesos motores de lanzamiento, ensartado, equilibrio y coordinación.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Cajas, números, pimpones, imágenes.

**Centros:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina y aeioTU Orquídeas de Suba.



## Enumerando y contando

**Intencionalidad pedagógica:** Posibilitar los procesos de seriación, enumeración, conteo y correspondencia, fortaleciendo los principios de cardinalidad.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Tapas, números, tarros de yogur, pimpones, láminas de números e imágenes.

**Centros:** aeioTU Pasadena y aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



## Dominó

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer habilidades: asociación, clasificación y ordenación de los elementos teniendo en cuenta los criterios de color, forma, textura y ubicación.

**Edad:** 4 a 5 años

**Materiales:** Caja, papel de colores, Colbón.

**Centros:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina y aeioTU Orquídeas de Suba.



## ¿Cuánto medimos?

**Intencionalidad pedagógica:** Facilitar procesos de medición, relación, tamaño, comparación, seriación y descripción.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Metros, imágenes de niños, números, fichas de madera.

**Centros:** aeioTU Orquídeas de Suba y aeioTU Pasadena.



## Enumerando y contando

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer procesos de comparación al asociar el número con la cantidad y discriminar por color, tamaño y forma.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Fichas, números, imágenes, tapas de colores.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



## Ábaco cerrado

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer el pensamiento matemático en relación a la cardinalidad, cantidad y secuencia numérica.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Pitillos, números, aros plásticos.

**Centros:** aeioTU Orquídeas de Suba, aeioTU La Paz y aeioTU San Agustín (Sopó).



## Asociación numérica

### Intencionalidad pedagógica:

Posibilitar la descripción de los objetos teniendo en cuenta color y cantidad, facilitando a los niños la asociación numérica, la ordinalidad y la cardinalidad.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Palos, recipientes plásticos, números, cartón, pegante, fotos.

**Centros:** aeioTU San Agustín y aeioTU JOB La Estrella.



## Pirámide numérica

### Intencionalidad pedagógica:

Fortalecer procesos lógico-matemáticos: seriación, cardinalidad, nociones temporal-espaciales, al igual que el reconocimiento de la grafía numérica.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Latas, números.

**Centro:** aeioTU JOB La Estrella.



## Ajedrez

**Intencionalidad pedagógica:** Potencializar las habilidades de asociación, clasificación y relación por color y figura.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Tabla, tapas y tubos pequeños.



## Dominó

**Intencionalidad pedagógica:** Facilitar las nociones de cantidad numérica y asociación de la cantidad.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Recipientes de Alpinito, marcador.

**Centro:** aeioTU San Agustín.



## Tetris manual

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer procesos de construcción en tercera dimensión, permitiendo a los niños y niñas encajar en distintas direcciones y asociar por color.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:**

Recipientes de  
Alpinito, base  
plástica.

**Centro:** aeioTU San  
Agustín.



## Figuras geométricas

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer los procesos de comparación de formas al posibilitar la exploración de figuras en tercera dimensión.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Cartón, pegante, figuras.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



## Rompecabezas de seis o más piezas

**Intencionalidad pedagógica:** Identificar figuras e imágenes al fortalecer procesos de ubicación, memoria, comparación y asociación.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Imágenes propias de los niños.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba



## Concéntrese

**Intencionalidad pedagógica:** Desarrollar habilidades: concentración, memoria y atención.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Cartulina, cajas de CDs de imágenes.

**Centro:** aeioTU Nogal y aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



## Cubos

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer el proceso de exploración de cuerpos geométricos tridimensionales, desarrollando procesos en relación al tamaño, peso, volumen, características y diferencias.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Cajas, disquetes, números e imágenes.

**Centros:** aeioTU Orquídeas de Suba y Gimnasio Campestre Alpina.



## Tangram

**Intencionalidad pedagógica:** Potenciar las habilidades del pensamiento y los procesos de: ubicación, seriación, tamaño y forma, así como también la configuración de esquemas y figuras no convencionales.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Radiografías, láminas de papel reflejo imantado, láminas de papel.

**Centros:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina y aeioTU Orquídeas de Suba.



## Cilindros de colores

**Intencionalidad pedagógica:** Facilitar el reconocimiento de las gamas de color, transparencias y traslucidez, así como la profundidad, el volumen, entre otros.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Acetatos pintados con vitrazeta, cilindros industriales, conos.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



## Caleidoscopios<sup>56</sup>

**Intencionalidad pedagógica:** Fomentar la percepción visual, la observación de los objetos y las imágenes que se proyectan al generar ilusiones ópticas y representaciones mentales que posibilitan la indagación.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Tubos de cartón, espejos, objetos translúcidos, brillantes y de colores luminosos.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



<sup>56</sup> Es un tubo que contiene dos o tres espejos que forman un prisma triangular, al extremo de los cuales se encuentran dos láminas translúcidas donde hay varios objetos de colores. La imagen que se observa al interior son las imágenes multiplicadas de los objetos o colores.

## Lotería

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer procesos de asociación, forma, tamaño, seriación, acomodación y descripción de los elementos.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Mesa de luz, loterías.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



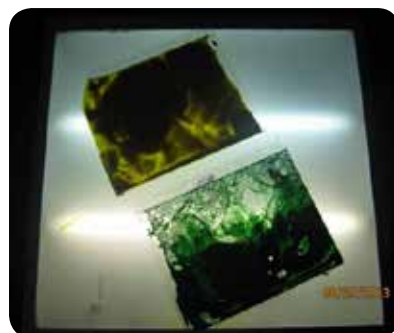
## Escribir y dibujar sobre el color

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer los procesos gráficos a partir de la exploración de materiales diversos, diferentes a los convencionales.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Mesa de luz, papel Contact, bolsa Ziploc y vinilos.

**Centros:** aeioTU Nogal y aeioTU JOB La Estrella.



## Asociar figuras

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer los procesos de asociación, comparación e identificación de las figuras geométricas.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Mesa de luz, cartulina negra, y figuras geométricas y bolas de colores.

**Centros:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina y aeioTU Orquídeas de Suba.



## Ilusión óptica<sup>57</sup>

**Intencionalidad pedagógica:** Fomentar el desarrollo de la percepción visual y crear imágenes mentales e ilusiones ópticas en cuanto a forma, figura y color

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Círculo de cartón, imágenes de ilusión óptica, armella.

**Centro:** aeioTU JOB La Estrella.



<sup>57</sup> Son imágenes que cambian de color y figura a través del movimiento giratorio.

## Telescopio

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer procesos de exploración, investigación e indagación de los objetos y elementos a su alrededor.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Palo, cilindro, lupas.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



## Tiro al negro

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer habilidades para lanzar hacia un punto determinado un objeto, teniendo presente la fuerza, velocidad, precisión y posición del cuerpo.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Lanas, velcro.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



## Telar

**Intencionalidad pedagógica:** Generar procesos de enhebrar y ensartar, posibilitando la coordinación ojo-mano.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Costal, palos, lana.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



## ¡Lanzando y jugando!

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer las habilidades motoras en relación al control de la postura y de los movimientos, desarrollando la concentración y la precisión en la manipulación de elementos.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Círculos de cintas, cilindros de cartón de diferentes tamaños.

**Centros:** aeioTU Orquídeas de Suba, aeioTU JOB La Estrella y aeioTU La Paz.



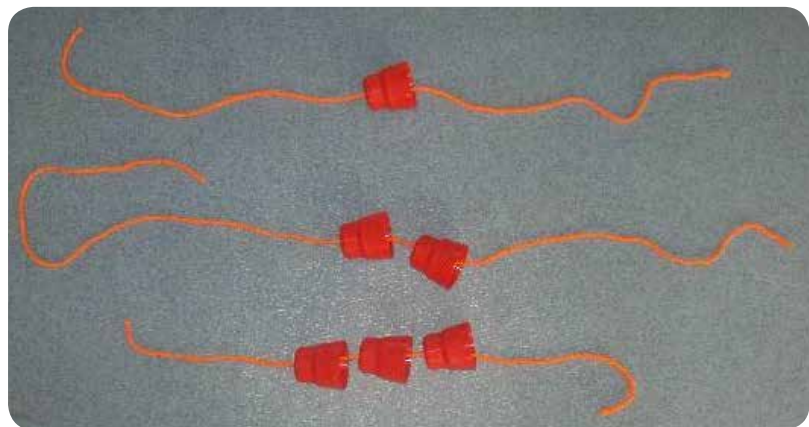
## Movimiento circular con tapas

**Intencionalidad pedagógica:** Utiliza movimientos precisos, coordinando el dedo índice y pulgar para realizar acciones que permitan el movimiento circular de la lana y las tapas.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Lana, tapas de plástico.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



## Escalando

**Intencionalidad pedagógica:** Promover movimientos motores gruesos que permitan fortalecer la tonicidad muscular y el agarre.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Soga, cartón de huevos, papel Vinipel.

**Centro:** aeioTU JOB La Estrella.



## Twister

**Intencionalidad pedagógica:**

—Fortalece los movimientos con mayor precisión ante la posibilidad de generar diversas posturas con un fin determinado.

—Genera el uso de posturas que involucren la lateralidad (izquierda-derecha) incrementando la consciencia de esta noción.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Plástico negro, círculos de colores.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



## Encestar las tapas

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer habilidades motoras: coordinación, fuerza y ensartado.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Botellas y pimpones o pelotas pequeñas.

**Centro:** aeioTU San Agustín.



## Laberintos

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer procesos espacio-temporales al observar e incidir en la trayectoria de un objeto de acuerdo con su peso, velocidad, fuerza e impulso.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Tablero de madera, fichas, pimpones, tizas.

**Centro:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina y aeioTU Orquídeas de Suba.



## Balanzas

**Intencionalidad pedagógica:** Acercar al niño a nociones de peso, volumen y cantidad.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Madera, nailon, botellas plásticas transparentes, tarros de plástico o madera.

**Centros:** aeioTU Timayui, aeioTU La Playa, aeioTU Orquídeas de Suba y aeioTU San Agustín.



## ¿Cómo amarro los zapatos?

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer la coordinación de las manos a la hora de realizar un nudo, reflejando mayor control en sus movimientos y autonomía en este proceso.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** imágenes, cordones.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba y aeioTU Parque Nogal.



## Calendario

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer procesos matemáticos de asociación, relación, seriación y conteo, potencializando la representación gráfica de los números y las letras.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Números, tablas de corcho o madera, imágenes de los niños, piola.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba y aeioTU JOB La Estrella.



## ¿Cómo está el día hoy?

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer procesos espacio temporales (ayer-hoy, día-noche) haciendo relación con el clima: soleado, frío, lluvioso, etc.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Reloj, imágenes de días.

**Centro:** aeioTU San Agustín.



## Reloj de momentos cotidianos aeioTU

**Intencionalidad pedagógica:** Potencializar conceptos témporo espaciales, fortaleciendo la autonomía e independencia en cada uno de los momentos cotidianos.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Fotos, números, manecillas, círculo de madera o cartón.

**Centro:** aeioTU JOB La Estrella.



## Aquí estoy

**Intención pedagógica:** Fortalecer, a través de la imagen del niño, procesos de apropiación de un espacio, generando acuerdos y corresponsabilidad en la utilización de cada uno de ellos.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Fotos, nailon, ganchos de elefantes.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



## Habitantes del aula

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer procesos lectores y escritores al involucrar su esquema corporal como otra forma de relación.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Fotos, letras, nombres de los niños.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba y aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



## Al ritmo de diferentes sonidos

**Intencionalidad pedagógica:**

- Promover el reconocimiento de diferentes sonidos desde sus tonalidades: fuertes, bajos, agudos y graves.
- Fortalecer la identidad de cada niño desde el día del cumpleaños, reconociendo las diferencias y características que permitan crear vínculos afectivos con sus compañeros.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Botellas, chaquiras, material natural, canicas, granos.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.





## Notas





